

**ROCZNY PLAN  
PRACY DYDAKTYCZNO–  
WYCHOWAWCZEJ  
ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**Rok szkolny 2024/2025**

## SPIS TREŚCI

<u>I. ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ</u> .....	2
1. Ogólne założenia świetlicy szkolnej .....	2
2. Cele i zadania świetlicy .....	2
3. Sposoby realizacji założonych celów .....	3
4. Zadania dydaktyczno-wychowawcze .....	3
5. Organizacja pracy świetlicy .....	4
6. Pracownicy świetlicy .....	5
7. Formy pracy .....	5
8. Ramowy rozkład zajęć świetlicy szkolnej .....	6
<u>II. ZASADY FUNKCJONOWANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ</u> .....	7
2. Regulamin świetlicy szkolnej .....	7
3. Procedura przyjmowania uczniów do świetlicy szkolnej .....	9
<u>III. STOŁÓWKA SZKOLNA</u> .....	9
1. Procedura korzystania ze stołówki szkolnej .....	9
2. Zasady funkcjonowania stołówki szkolnej .....	10
3. Regulamin stołówki szkolnej .....	11
<u>IV. DOWOZY I ODWOZY SZKOLNE</u> .....	11
1. Procedura dowozów i odwozów uczniów ZSP w Kaliskach .....	12
<u>V. MIESIĘCZNE PLANY PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ</u> .....	14

# I. ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ

## 1. OGÓLNE ZAŁOŻENIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Świetlica szkolna funkcjonuje w strukturze szkoły i obejmuje opieką uczniów klasy I-VIII, jest integralną częścią szkoły – w swojej programowej działalności realizuje cele i zadania szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem treści i działań wychowawczo-opiekuńczych, przyjętych w Rocznym Planie Pracy Dydaktyczno-Wychowawczej Świetlicy Szkolnej oraz w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. Świetlica szkolna, oprócz funkcji opiekuńczej odgrywa ważną rolę w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Nauczyciele organizują pracę grup, dostosowując tematykę zajęć do wieku uczniów, obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Nauczyciele poprzez właściwy styl kierowania grupą stymulują twórczy rozwój dziecka jego aktywność. Wykorzystują przy tym wszystkie rodzaje dziecięcej ekspresji.

Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, logicznego myślenia, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum oraz właściwego przestrzegania zasad i regulaminów. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Bogata oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i przyjazną atmosferę.

## 2. CELE I ZADANIA ŚWIETLICY

Głównym celem działalności świetlicy jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz zapewnienie odpowiednich warunków do nauki własnej i rekreacji.

### CELE PROGRAMOWE PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ:

1. Zaspokojenie potrzeb środowiska w zakresie zorganizowanej opieki dla dzieci.
2. Przygotowanie dziecka do samodzielności.
3. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystywania.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.
5. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii narodowej oraz symboli narodowych.
6. Uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach.
7. Właściwe i bezpieczne korzystanie z dóbr przyrody.

### CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ:

1. Zapewnienie i organizacja opieki wychowawczej.
2. Kształtowanie właściwych postaw etyczno-moralnych, wyrabianie osobowościowych cech charakteru, takich jak: uczciwość, zdyscyplinowanie.
3. Wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej.
4. Organizowanie pomocy w nauce.
5. Utrwalanie wiadomości szkolnych.
6. Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce.
7. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań intelektualnych, artystycznych i technicznych.
8. Poznanie właściwych sposobów spędzania czasu wolnego.
9. Wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy oraz pobytu na wolnym powietrzu.
10. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w domu, szkole i w swoim środowisku.
11. Dbanie o dobre imię i honor szkoły.
12. Szanowanie tradycji i symboli narodowych.
13. Wyrabianie postawy szacunku dla dobra wspólnego, jak i cudzej własności i pracy.
14. Kształtowanie umiejętności właściwego i bezpiecznego korzystania z dóbr przyrody.
15. Rozwijanie poczucia estetyki oraz wrażliwości na ład, porządek.
16. Wdrażanie zasad higieny osobistej.
17. Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych.

### 3. SPOSOBY REALIZACJI ZAŁOŻONYCH CELOW

- zapewnienie bezpieczeństwa i opieki,
- rozwijanie działalności poznawczej, artystycznej,
- rozbudzanie zainteresowań dziecka,
- zaspokajanie i kształtowanie potrzeb uczniów,
- budzenie aktywności twórczej,
- współdziałanie w organizowaniu zajęć, imprez, uroczystości, konkursów, turniejów,
- pomaganie w rozwiązywaniu problemów i zadań,
- urządzenie pogadank z higienistką szkolną, policjantem, strażakiem, pracownikiem nadleśnictwa.

### 4. ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

#### 1. Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach pracy świetlicy:

- otoczenie szczególną opieką uczniów rozpoczynających naukę w Zespole Szkół Publicznych w Kaliskach
- uzupełnienie wyposażenia, zakup materiałów dydaktycznych do wykorzystania na zajęciach.

#### 2. Zapewnienie opieki uczniom korzystającym ze stołówki szkolnej (obiad, herbata).

#### 3. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa:

- w drodze do i ze szkoły,
- podczas przywozów i odwozów,
- podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw,
- podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń).

#### 4. Tworzenie przyjaznej atmosfery poprzez:

- podmiotowe i indywidualne traktowanie ,
- życzliwy stosunek,
- pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższej samooceny poprzez zgodny z ich możliwościami wkład w życie zespołu oraz zdobywanie na tej drodze poczucia przydatności i uznania.

#### 5. Eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych, informowanie o możliwych sposobach rozwiązywania konfliktów poprzez:

- zapoznanie z Prawami Dziecka,
- pomoc uczniom będącym ofiarami przemocy,
- zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania oraz ich monitorowanie,
- wskazywanie właściwych modeli zachowań,
- ścisłą współpracę z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem, psychologiem szkolnym.

#### 6. Udzielanie pomocy w uzupełnianiu braków szkolnych:

- organizowanie zespołowej i indywidualnej nauki pod opieką wychowawców,
- organizowanie pomocy koleżeńskiej,
- wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem- wskazywanie sposobów właściwego uczenia się.

#### 7. Pogłębianie wiedzy zdobytej w szkole i praktycznego stosowania jej w życiu:

- rozwijanie umiejętności i zainteresowań dzieci (intelektualnych, artystycznych, technicznych, sportowych),
- rozwijanie samodzielności, aktywności, odpowiedzialności, własnej inicjatywy i inwencji twórczej,
- przygotowanie do życia w społeczeństwie, kształtowanie postaw społecznych, które sprzyjają współdziałaniu, nabywaniu umiejętności koleżeńskiego współżycia w grupie, kierowaniu się ważnymi dla zbiorowości normami i kryteriami postępowania.

#### 8. Planowe oddziaływanie na postawy moralno-społeczne dzieci poprzez:

- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w domu, w szkole, w swoim środowisku oraz w różnych sytuacjach życiowych,
- kształtowanie właściwej postawy moralnej, pozytywnych cech charakteru (koleżeństwo, sprawiedliwość, prawdomówność, odpowiedzialność, tolerancyjność, itp.)
- wdrażanie do wartościowego wykorzystania czasu wolnego, wyrabianie nawyku kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy,

- budzenie i rozwijanie poczucia estetyki oraz wrażliwości na ład, porządek oraz wdrażanie zasad higieny osobistej.

#### **9. Przeciwdziałanie powstawaniu trudności wychowawczych i niedostosowania społecznego poprzez:**

- zbieranie informacji na temat przebiegu rozwoju psychofizycznego wychowanków,
- dobieranie odpowiednich metod wychowawczych w stosunku do dzieci przejawiających trudności wychowawcze,
- nawiązanie i utrzymanie kontaktów z rodzicami, wychowawcami, i pedagogiem szkolnym, psychologiem,
- eliminowanie sytuacji stresowych przez tworzenie właściwej atmosfery zajęć, odpowiedniego stylu kierowania grupą.

#### **10. Stosowanie ciekawych form zajęć świetlicowych mających wpływ na proces rozwoju dzieci w wieku szkolnym:**

- stwarzanie okazji do satysfakcji z dobrze wykonanej pracy – nagradzanie, organizowanie wystaw prac dziecięcych,
- aktywny udział w konkursach, uroczystościach, imprezach.

#### **11. Rozwój samorządności wychowanków poprzez:**

- poznawanie obowiązków i praw wychowanka świetlicy- wdrażanie do pracy na rzecz szkoły i świetlicy,
- wdrażanie do podejmowania inicjatyw i odpowiedzialności za wykonanie konkretnych zadań.

#### **12. Kształtowanie umiejętności korzystania z mediów oraz środków masowego przekazu:**

- wskazanie zagrożeń niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu,
- zachęcanie do selekcyjnego sposobu oglądania programów telewizyjnych bez agresji, przemocy, wulgarnego słownictwa, adekwatnych do wieku odbiorcy, bogatych w treści edukacyjne,
- wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, takich jak książka, czasopismo, spacer, aktywność fizyczną oraz uczestnictwo w zajęciach dodatkowych.

#### **13. Realizowanie zagadnień z profilaktyki uzależnień.**

**14. Włączenie zespołu świetlicowego do organizowania uroczystości, akcji i imprez szkolnych, np. Sprzątanie Świata, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Dzień Dziecka, Dzień Otwarty Świetlicy Szkolnej.**

#### **15. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych:**

- uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych,
- wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych,
- organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

#### **16. Współpraca z organizacjami, placówkami na terenie Gminy Kaliska:**

- Środowiskowy Dom Samopomocy w Kaliskach,
- Urząd Gminy w Kaliskach,
- Posterunek Policji w Kaliskach,
- Gminny Ośrodek Kultury w Kaliskach,
- Nadleśnictwo Kaliska,
- Samorządowe Przedszkole Publiczne w Kaliskach.

#### **17. Współpraca z rodzicami poprzez:**

- wymianę informacji o zachowaniu dziecka, jego zainteresowaniach, przekazanie indywidualnych spostrzeżeń ,
- zachęcanie do korzystania z pomocy pedagoga szkolnego i psychologa,
- zachęcanie rodziców do uczestnictwa w uroczystościach organizowanych przez świetlicę szkolną.

#### **18. Doskonalenie pracy pedagogicznej w świetlicy:**

- udział w pracach rady pedagogicznej,
- ścisła współpraca nauczycieli świetlicy z wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- doskonalenie warsztatu pracy wychowawczej przez uczestnictwo w kursach, szkoleniach

#### **18. Diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców i uczniów związanych z działalnością świetlicy.**

## **5. ORGANIZACJA PRACY ŚWIETLICY**

Świetlica szkolna jest czynna w dni zajęć dydaktycznych od godz. **6.30** do **16.00**.

1. Ze świetlicy szkolnej korzystają uczniowie Zespołu Szkół Publicznych w Kaliskach, przede wszystkim:

- uczniowie dowożeni do szkoły autobusami i busami, czekający na zajęcia przed lekcjami lub czekający na odwóz po lekcjach,
- uczniowie, których rodzice pracują zawodowo i zapisali dziecko na zajęcia świetlicowe, wypełniając Kartę Zgłoszenia do Świetlicy,
- uczniowie, którzy czekają na zajęcia pozalekcyjne,
- uczniowie, którzy nie uczestniczą w zajęciach edukacyjnych z religii, wychowania fizycznego, języka obcego, WDŻWR i innych przedmiotów organizowanych w placówce,
- uczniowie, z którymi zastępstwo za nieobecnego nauczyciela realizuje nauczyciel świetlicy

2. Świetlica szkolna jest dla wychowanków miejscem, które zapewnia:

- opiekę, pomoc i radę w każdej sytuacji, która przysparza dzieciom istotnych trudności,
- odpoczynek czynny, ruch (na boisku szkolnym, w sali zabaw, na placu zabaw) i kontakt z przyrodą,
- naukę organizowaną w odpowiednim miejscu i przy właściwej pomocy,
- rozrywkę, zabawę realizowaną pojedynczo, w małych grupach i zbiorowo,
- wzbudzanie i rozwijanie zainteresowań, dostarczanie okazji do różnorodnej ekspresji (plastycznej, muzycznej, dramatycznej, ruchowej).

3. Świetlica zapewnia opiekę uczniom w stołówce szkolnej podczas spożywania obiadu i herbaty:

**8:45** Herbata dla uczniów SP

**10:35** Obiad dla uczniów I-II SP

**11:35** Obiad dla uczniów klas III-V SP

**12:35** Obiad dla uczniów klas VI-VIII SP

## 6. PRACOWNICY ŚWIETLICY

1. Pracownikami świetlicy są: kierownik świetlicy i nauczyciele świetlicy.
2. Organizacją pracy świetlicy szkolnej zajmuje się kierownik świetlicy.
3. Kierownikowi świetlicy bezpośrednio podlegają pracownicy świetlicy.
4. Zakres zadań, uprawnień i odpowiedzialności kierownika świetlicy określa dyrektor szkoły.

## 7. FORMY PRACY

- **zajęcia manualne, plastyczne, techniczne** (zabawy konstrukcyjne, układanki, puzzle, malowanie farbami, rysowanie, kolorowanie, wycinanie, wydzieranie, sklejanie i wyklejanie, szycie i wyszywanie, modelowanie, origami itp.),
- **zajęcia muzyczne, ruchowe z elementami choreografii** (zabawy taneczne, zabawy ruchowe przy muzyce itp.),
- **żywe słowo, teatralne formy pracy** (pisanie bajek, opowiadań, programy artystyczne, inscenizacje, przedstawienia itp.),
- **zajęcia sportowo-turystyczne** (gry i zabawy sportowe, ćwiczenia gimnastyczne w sali i na boisku szkolnym, wycieczki itp.),
- **animacja taneczna i muzyczna,**
- **zajęcia czytelniczo-medialne** (czytanie prasy dla dzieci, bajek, baśni, opowiadań, wierszy, oglądanie programów i filmów edukacyjnych, korzystanie z programów komputerowych itp.),
- **zajęcia wzbogacające posiadane wiadomości, profilaktyczne** (rozmowa, pogadanka, gry dydaktyczne i edukacyjne, zabawy tematyczne, karty pracy itp.),
- **zajęcia inspirujące rozwój różnorodnych zainteresowań i pasji** (zabawy tematyczne, konkursy, quizy, układanie i rozwiązywanie krzyżówek, zagadek itp.),
- **zajęcia o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym, terapeutycznym i wyrównawczo dydaktycznym** (zajęcia w grupie, ćwiczenia grafomotoryczne, karty pracy, gry dydaktyczne itp.),
- **gry i zabawy** (gry i zabawy ruchowe w sali, na boisku szkolnym, na placu zabaw, gry dydaktyczne i edukacyjne, zabawy relaksujące itp.),

- **zabawy relaksacyjne i wyciszające** (relaks przy muzyce, wypoczynek na wykładzinie, dowolne zabawy dzieci, oglądanie bajek, spacerowanie itp.),
- **imprezy, uroczystości, konkursy świetlicowe i szkolne** (według kalendarza imprez).

## 8. RAMOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ ŚWIETLICY SZKOLNEJ

<b>6:30-8:00</b>	Schodzenie się dzieci. Zajęcia indywidualne według zainteresowań uczniów.
<b>8:00-16:00</b>	Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze wg planu.
<b>8:45-8:55</b>	Herbata w stołówce szkolnej.
<b>10:35-10:50</b>	PRZERWA OBIADOWA dla uczniów klas I-II szkoły podstawowej.
<b>11:35-11:50</b>	PRZERWA OBIADOWA dla uczniów klas III-V szkoły podstawowej.
<b>12:00-12:35</b>	Gry i zabawy na boisku szkolnym (w zależności od pogody), zajęcia muzyczno-ruchowe, zajęcia integracyjne.
<b>12:35-12:50</b>	PRZERWA OBIADOWA dla uczniów klas VI-VIII SP.
<b>12:35-12:50</b>	<b>I odwóz</b> uczniów po zakończonych zajęciach.
<b>13:00-14:00</b>	Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze wg planu, odrabianie zadań domowych, praca z książką, zajęcia czytelnicze.
<b>13:35-13.45</b>	<b>II odwóz</b> uczniów po zakończonych zajęciach.
<b>14:00-15:00</b>	Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze wg planu, zajęcia plastyczne, techniczne, zajęcia żywego słowa, konkursy, quizy, gry.
<b>14:30-14:40</b>	<b>III odwóz</b> uczniów po zakończonych zajęciach.
<b>15:00-16:00</b>	Zajęcia komputerowe, zajęcia muzyczno-ruchowe, zajęcia relaksacyjne, rozchodzenie się dzieci do domu

**DZIENNY ROZKŁAD ZAJĘĆ JEST DOKUMENTEM PODLEGAJĄCYM MODYFIKACJOM**

**ZGODNIE Z AKTYWNOŚCIĄ I ZAINTERESOWANIAMI DZIECI**

## II. ZASADY FUNKCJONOWANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

### 1. REGULAMIN ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Świetlica szkolna funkcjonuje w strukturze szkoły i obejmuje opieką uczniów klas I-VIII.

1. Świetlica jest integralną częścią szkoły. W swojej programowej działalności realizuje cele i zadania szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem treści i działań dydaktyczno-wychowawczych przyjętych w Rocznym Planie Pracy Dydaktyczno-Wychowawczej Świetlicy Szkolnej oraz w Programie Profilaktyczno-Wychowawczym szkoły.

2. Świetlica szkolna organizuje opiekę wychowawczą dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów), organizację dojazdu (dojścia) do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole.

3. Świetlica szkolna jest dla wychowanków miejscem, które zapewnia:

- opiekę, pomoc i radę w każdej sytuacji, która przysparza dzieciom istotnych trudności,
- odpoczynek czynny, ruch (na boisku szkolnym, w sali zabaw, na placu zabaw) i kontakt z przyrodą,
- naukę organizowaną w odpowiednim miejscu i przy właściwej pomocy,
- rozrywkę, zabawę realizowaną pojedynczo, w małych grupach i zbiorowo,
- wzbudzanie i rozwijanie zainteresowań, dostarczanie okazji do różnorodnej ekspresji (plastycznej, muzycznej, dramatycznej, ruchowej).

4. Prawa i obowiązki wychowanka świetlicy szkolnej:

4.1 Uczeń przebywający w świetlicy szkolnej ma prawo do:

- wyboru własnej formy aktywności spośród propozycji zajęć,
- swobody w wyrażaniu myśli i przekonań,
- korzystania z pomieszczeń świetlicowych, materiałów plastycznych, księgozbioru świetlicy, zabawek, gier, filmów, komputera,
- korzystania z pomocy wychowawcy w odrabianiu zadań,
- korzystania z organizowanych form dożywania.

4.2 Uczniowie oczekujący na zajęcia i kończący zajęcia lekcyjne zobowiązani są przyjść do świetlicy szkolnej i zgłosić swoją obecność wychowawcy.

4.3 Uczeń przebywający w świetlicy szkolnej zobowiązany jest do:

- zgłoszenie wychowawcy każdorazowego wyjścia z sali,
- dbania o porządek i wystrój świetlicy,
- korzystania z wyposażenia świetlicy wyłącznie pod opieką i za zgodą wychowawcy świetlicy,
- poszanowania sprzętu i wyposażenia świetlicy,
- kulturalnego zachowania się w trakcie zajęć świetlicowych jak i w trakcie pobytu w stołówce szkolnej, respektowania poleceń nauczyciela-wychowawcy,
- pozostawiania plecaka w wyznaczonym miejscu,
- przestrzegania zasad bezpieczeństwa, przestrzegania regulaminu świetlicy.

4.4 Każdy uczestnik zajęć świetlicowych może otrzymać nagrodę za udział w konkursach, w postaci:

- dyplomu,
- nagrody rzeczowej.

4.5 Za nieprzestrzeganie zasad dobrego zachowania, naruszanie Regulaminu świetlicy przewidziane są następujące kary:

- upomnienie ustne udzielone przez wychowawcę świetlicy,
- powiadomienie rodziców i wychowawcy klasy o złym zachowaniu,
- wniosek o obniżenie oceny zachowania.

5. Prawa i obowiązki rodziców/opiekunów prawnych:

5.1 Czas korzystania ze świetlicy oraz zasady opuszczania świetlicy przez dziecko określają rodzice w Karcie zgłoszenia dziecka do świetlicy.



**5.2** W przypadku zmiany danych zawartych w Karcie zgłoszenia dziecka do świetlicy rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani do jak najszybszego pisemnego poinformowania o tym wychowawców świetlicy.

**5.3** Dziecko ze świetlicy mogą odebrać jedynie rodzice lub wyznaczeni przez nich opiekunowie, których dane są wpisane do Karty zgłoszenia dziecka do świetlicy.

**5.4** W wyjątkowych sytuacjach uczeń może być odebrany przez osobę, której danych rodzic nie umieścił w Karcie zgłoszenia dziecka do świetlicy, jeśli osoba ta ma pisemne upoważnienie od rodziców/prawnych opiekunów dziecka.

**5.5** Rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do poinformowania nauczyciela świetlicy o odbiorze dziecka ze świetlicy.

**5.6** Każda nowa decyzja rodzica musi być przekazana w formie pisemnej.

**5.7** Rodzice/prawni opiekunowie są zobowiązani odebrać dziecko do godz. 16.00.

**5.8** W razie nieodebrania ucznia ze świetlicy oraz braku kontaktu z jego rodzicami/prawnymi opiekunami dziecko będzie przekazane pod opiekę odpowiednim organom.

**5.9** Rodzice/prawni opiekunowie zapoznają się z Regulaminem Świetlicy Szkolnej.

## **6. Prawa i obowiązki wychowawcy świetlicy:**

**6.1** Wychowawca świetlicy odpowiedzialny jest za bezpieczeństwo uczniów od chwili ich zgłoszenia się do świetlicy do rozpoczęcia zajęć lekcyjnych oraz od chwili zakończenia zajęć lekcyjnych i zgłoszenia się do wychowawcy świetlicy do odjazdu dzieci bądź przekazania ich rodzicom/prawnym opiekunom.

**6.2** Wychowawca prowadzi zajęcia programowe i inne wynikające z ramowego rozkładu dnia oraz rocznego planu pracy opiekuńczo-wychowawczej.

**6.3** Wychowawca świetlicy prowadzi dziennik zajęć świetlicowych. Zasady wypełniania dziennika regulują odrębne przepisy.

**6.4** Wychowawcy świetlicy informują wychowawców poszczególnych klas o funkcjonowaniu dziecka podczas zajęć świetlicowych. Informacje te uwzględnia się przy ustalaniu oceny zachowania.

**6.5** W przypadku zaistnienia wypadku, któremu uległ wychowanek, wychowawca niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, rodziców/prawnych opiekunów.

## **7. Zachowanie bezpieczeństwa w czasie pobytu uczniów w świetlicy**

**7.1.** W świetlicy mogą przebywać tylko i wyłącznie nauczyciele świetlicy pełniący dyżur oraz uczniowie.

**7.2.** Uczniowie dzieleni są na grupy do 25 osób. Każda grupa udaje się na zajęcia świetlicowe w inne miejsce- do różnych klas lekcyjnych.

**7.3.** Uczniów w świetlicy szkolnej obowiązują ogólne zasady higieny: ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust. Uczeń powinien pamiętać o częstym myciu rąk, szczególnie po przyjsciu do świetlicy z zajęć dydaktycznych, przed jedzeniem, po powrocie ze świeżego powietrza, po skorzystaniu z toalety.

**7.4.** Świetlicę należy wietrzyć ( nie rzadziej niż co godzinę w trakcie przebywania dzieci w świetlicy) w tym szczególności przed przyjęciem wychowanków.

**7.6.** Na zajęcia świetlicowe może uczęszczać uczeń bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych.

**7.7.** Przyjęcie dziecka do świetlicy szkolnej możliwe jest tylko w przypadku złożenia karty zgłoszenia ( karta do pobrania w świetlicy szkolnej).

**7.8.** Uczniowie zapisani do świetlicy i przebywający w niej podczas przerwy obiadowej (12:35-12:50) będą przebywać na korytarzu pod opieką nauczyciela dyżurującego.

**7.9.** Uczniowie siadają w miejscach wyznaczonych przez nauczyciela wg klas.

**7.10.** W miarę możliwości są organizowane zajęcia na świeżym powietrzu.

**7.11.** Uczniowie przynoszą do świetlicy tylko niezbędne rzeczy. Nie mogą zabierać zabawek, maskotek itp.

**7.12.** W celu odebrania dziecka ze świetlicy rodzic/opiekun prawny, po przekazaniu informacji dotyczącej odbioru dziecka czeka przed wejściem do szkoły lub przebywa w części wspólnej.

**7.13.** Jeżeli nauczyciel zaobserwuje u ucznia objawy, które mogą sugerować chorobę zakaźną, w tym kaszel, temperaturę wskazującą na stan podgorączkowy lub gorączkę, powinien niezwłocznie poinformować rodzica/opiekuna prawnego o konieczności pilnego odebrania ucznia ze szkoły.

**7.14.** W razie konieczności kontakt rodzica/opiekuna prawnego z wychowawcą świetlicy odbywa się osobiście, telefonicznie lub za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

**7.18.** Podczas nieobecności nauczyciela przedmiotu, prowadzący zastępstwo nauczyciel świetlicy udaje się w pierwszej kolejności do sali, w której dana klasa odbywa lekcje.

## **2. PROCEDURA PRZYJMOWANIA UCZNIÓW DO ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

#### **§ 1**

Do świetlicy szkolnej w pierwszej kolejności przyjmowani są:

- a) uczniowie dojeżdżający
- b) uczniowie rodziców pracujących
- c) uczniowie z rodzin niepełnych
- d) uczniowie z rodzin wielodzietnych

#### **§ 2**

Wszyscy uczniowie dojeżdżający autobusami szkolnymi zapisani są do świetlicy szkolnej.

#### **§ 3**

Rodzice uczniów zamieszkałych w Kaliskach oraz uczniów dojeżdżających, którzy zostają dłużej niż mają najbliższy planowany odwóz, zobowiązani są do wypełnienia Karty Zgłoszenia dziecka.

#### **§ 4**

Karty Zgłoszenia dziecka dostępne są w dniu rozpoczęcia roku szkolnego w świetlicy szkolnej lub na stronie internetowej szkoły.

#### **§ 5**

O przyjęciu ucznia do świetlicy decyduje Komisja Kwalifikacyjna w składzie:

- a) dyrektor szkoły
- b) kierownik i nauczyciel świetlicy

## **III. STOŁÓWKA SZKOLNA**

### **1. PROCEDURA KORZYSTANIA ZE STOŁÓWKI SZKOLNEJ**

#### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

#### **& 1**

W celu realizacji zadań opiekuńczych i wspierania prawidłowego rozwoju uczniów w ramach posiadanej bazy Szkoła prowadzi stołówkę szkolną.

#### **& 2**

Stołówka jest miejscem przeznaczonym wyłącznie do spożywania posiłków przygotowanych przez pracowników kuchni szkolnej.

#### **& 3**

1. Z obiadów wydawanych w szkolnej stołówce mogą korzystać uczniowie szkoły oraz wychowankowie grup „0”.
2. obiady w stołówce wydawane są w dni nauki szkolnej.
3. Szkoła nie wydaje i nie prowadzi sprzedaży obiadów na wynos, nie pobiera opłat za odpady i resztki.

& 4

1. Odpłatność za obiady należy uiścić zawsze od dnia 1 do 10 danego miesiąca żywieniowego.
2. Rodzice ucznia lub opiekunowie mogą być zwolnieni z opłat za obiady na wniosek kierownika Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Kaliskach.

& 5

1. Za bezpieczeństwo osób przebywających w stołówce odpowiada nauczyciel wyznaczony w planie dyżurów.

& 6

1. Za czystość pomieszczeń kompleksu stołówki odpowiada kucharz.

## 2. ZASADY FUNKCJONOWANIA STOŁÓWKI SZKOLNEJ

### ORGANIZACJA STOŁÓWKI

1. Z dożywiania w stołówce szkolnej korzystają uczniowie, którzy spożywają obiad i piją herbatę.
2. Uprawnieni do korzystania z dożywiania są uczniowie, których posiłki finansuje GOPS w Kaliskach.
3. W szkole obowiązuje całkowity zakaz wstępu do kuchni osobom nieupoważnionym.
4. Godziny wydawania posiłków:
  - 8:45** Herbata dla uczniów I-VIII SP. Dyżur pełni nauczyciel świetlicy.
  - 10:35** Obiad dla uczniów klas I-II SP. Dyżur pełni nauczyciel świetlicy.
  - 11:30** Obiad dla uczniów klas III-V SP. Dyżur pełni nauczyciel świetlicy.
  - 12:35** Obiad dla uczniów klas VI-VIII SP. Dyżur pełni nauczyciel świetlicy.
5. W wyjątkowych sytuacjach, np.: zwolnienie doraźne uczniów ZSP- po zgłoszeniu tego faktu kierownikowi świetlicy, uczniowie mogą skorzystać ze stołówki o ustalonej godzinie.
6. Miesięczny, aktualny jadłospis jest umieszczany na tablicy ogłoszeń i w stołówce.

### ODPŁATNOŚĆ ZA OBIADY

1. Odpłatności za obiady dokonywane są przelewem na konto bankowe szkoły.
2. Koszt 1 obiadu wynosi 5 zł.
3. Kontrola odpłatności za obiady odbywać się będzie na podstawie wykazu z konta bankowego szkoły, który jest drukiem ścisłego zarachowania.
4. Możliwe jest odliczenie kosztów za niewykorzystane obiady po wcześniejszym zgłoszeniu nieobecności dziecka do kierownika świetlicy.
5. Odpłatność za obiady należy uiścić zawsze od 1 do 10 dnia danego miesiąca żywieniowego.

### ZASADY ZACHOWANIA W STOŁÓWCE SZKOLNEJ

1. Podczas pobytu w stołówce uczniowie powinni:
  - poruszać się spokojnie
  - zachowywać się cicho (nie prowadzić głośnych rozmów)
  - zostawić po sobie porządek (odnieść talerz, zostawić czyste miejsce na stoliku, wsunąć krzesło pod stolik).
2. Uczniowie zobowiązani są do zachowania zasad bezpieczeństwa.
3. Wszelkie uszkodzenia i nieprawidłowości należy natychmiast zgłosić nauczycielowi pełniącemu dyżur.

### ZASADY DOTYCZĄCE WYDAWANIA POSIŁKÓW I GASTRONOMII

1. Pracownicy kuchni przystępując do pracy zachowują wszystkie wytyczne dotyczące zachowania higieny osobistej (dezynfekcja rąk, praca w rękawiczkach ochronnych).
2. Personel kuchenny i pracownicy obsługi powinni ograniczyć kontakty z uczniami oraz nauczycielami.
3. Pracownicy obsługi kuchni stosują środki ochrony osobistej, płyny dezynfekujące do czyszczenia powierzchni i sprzętów.
4. Każdy pracownik dba o utrzymanie wysokiej higieny, dokonuje mycia i dezynfekcji stanowisk pracy, opakowań produktów, sprzętu kuchennego, naczyń stołowych oraz sztućców.
5. Do kuchni wstęp ma tylko i wyłącznie obsługa kuchni oraz kierownik świetlicy szkolnej.
6. Przywożony towar – produkty spożywcze – muszą być opakowane i zabezpieczone przed uszkodzeniem.
7. Dostawcy wystawiają towar przed wejściem do magazynów kuchennych.
8. Korzystanie z posiłków odbywa się w miejscach do tego przeznaczonych zapewniających prawidłowe warunki sanitarno-higieniczne.
9. Wydawanie posiłków odbywa się zmianowo, z podziałem na trzy grupy:  
I grupa - kl. I - II, II grupa - kl. III - V, III grupa- kl. VI- VIII.
10. Każdy ze stołów posiadać będzie imienne oznaczenie uczniów przy nim zasiadających.
11. Dania i produkty wydawane będą bezpośrednio przez obsługę lub osobę do tego wyznaczoną.
12. Naczynia po posiłkach będą odnoszone przez dzieci/uczniów do okienka „zwrot naczyń”, skąd na bieżąco są odbierane do mycia przez wyznaczonego pracownika kuchni.
13. Wielorazowe naczynia i sztućce należy myć w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze min. 60°C lub je wyparzać.
14. Dyżury w stołówce pełnią nauczyciele świetlicy.

### 3. REGULAMIN STOŁÓWKI SZKOLNEJ

1. Ze stołówki szkolnej korzystają uczniowie kl. I-VIII oraz wychowankowie grup „O”.
2. Wszystkie sprawy uczniowie zobowiązani są do załatwiania przy okienku w stołówce szkolnej. Obowiązuje całkowity zakaz wstępu do kuchni osobom nieupoważnionym.
3. Herbata dla uczniów – godzina 8:45 – dyżur pełni nauczyciel świetlicy.
4. Obiad dla uczniów klas I – II SP o godzinie 10:35 - dyżur pełni nauczyciel świetlicy.
5. Obiad dla uczniów klas III – V SP o godzinie 11:35 - dyżur pełni nauczyciel świetlicy.
6. Obiad dla uczniów klas VI – VIII SP o godzinie 12:35 - dyżur pełni nauczyciel świetlicy.
7. W wyjątkowych sytuacjach po zgłoszeniu tego faktu kierownikowi świetlicy, uczniowie mogą zjeść obiad o ustalonej godzinie.
8. W celu odliczenia kosztów za niewykorzystany obiad, rodzic ma obowiązek zgłosić nieobecność dziecka do nauczyciela świetlicy do godziny 8:00 danego dnia.
9. Podczas pobytu w stołówce uczniowie powinni:
  - poruszać się spokojnie
  - zachowywać się cicho (nie prowadzić głośnych rozmów)
  - zostawić po sobie porządek

- zachowywać zasady bezpieczeństwa.

10. Wszystkie uszkodzenia i nieprawidłowości należy zgłosić nauczycielowi pełniącemu dyżur w stołówce.

## IV. DOWOZY I ODWOZY SZKOLNE

### 1. PROCEDURA DOWOZÓW I ODWOZÓW UCZNIÓW ZSP W KALISKACH

#### I. ORGANIZACJA DOWOZÓW I ODWOZÓW

1. Organizatorem przewozów uczniów Zespołu Szkół Publicznych w Kaliskach jest Gmina Kaliska.
2. Przewóz uczniów odbywa się w ramach utworzonych przez Wykonawcę linii regularnych, z pierwszeństwem przejazdu uczniów z biletem miesięcznym.
3. Szczegółowe ustalenia dotyczące trasy i godziny przejazdów, liczby uczniów dokonują Dyrektor placówki wraz z Wykonawcą, co może skutkować zmianą godzin i przejazdów oraz liczby przewożonych uczniów.
4. Autobus zatrzymuje się tylko w miejscach do tego szczegółowo wyznaczonych.
5. Warunkiem korzystania z przejazdów w ramach szkolnych linii autobusowych jest złożenie przez rodzica/ opiekuna prawnego w świetlicy szkolnej Deklaracji Korzystania z Dowozów i Odwozów Szkolnych.
6. Z przewozów korzystają tylko i wyłącznie uczniowie objęci dowozem.
7. Uczeń zobowiązany jest do posiadania przy sobie ważnego biletu miesięcznego oraz aktualną legitymację szkolną.
8. Za comiesięczne dostarczenie biletów uczniom dojeżdżającym odpowiada kierownik świetlicy.
9. W przypadku zmiany miejsca zamieszkania bądź rezygnacji z dowozów należy złożyć pisemną informację do kierownika świetlicy szkolnej.
10. Przewoźnik sprawuje opiekę nad wszystkimi przewożonymi uczniami poprzez zapewnienie na swój koszt opiekunki/opiekuna na czas dowozu i odwozu według poniższych wytycznych:
  - a. Dla dowozów- od chwili wejścia ucznia do autobusu, który przywozi go z przypisanego mu przystanku, do chwili wejścia ucznia do budynku szkoły. Z tym, że uczniów klas „0” do wejścia tej części budynku, w której odbywają się ich zajęcia.

W przypadku problemów występujących przy odbiorze dziecka nauczyciel kontaktuje się niezwłocznie z Wicedyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej.

- b. Dla odwozów klas „0”- od chwili odbioru dziecka przez opiekunkę/opiekuna od drzwi wejściowych oddziału klas „0”, do chwili wyjścia z autobusu na przypisanym dla ucznia przystanku.
- c. Dla odwozów klas podstawowych ( klasy od I do VIII) od chwili wejścia do autobusu, do chwili wyjścia z autobusu na przypisanym dla ucznia przystanku.

Uczniów oddziału „0” oraz klas „I” opiekun/opiekunka autobusu musi przekazać pod opiekę rodzicowi/ opiekunowi prawnemu, bądź innej dorosłej osobie upoważnionej przez niego do odbioru dziecka.

#### II. DOWOZY

1. Godziny dowozów z poszczególnych miejscowości są szczegółowo zawarte w Harmonogramie Dowozów i Odwozów Uczniów.
2. Harmonogram Dowozów i Odwozów Uczniów umieszcza się na stronie internetowej szkoły (zakładka: Świetlica).
3. O każdorazowej zmianie dotyczącej Harmonogramu Dowozu i Uczniów niezwłocznie informuje kierownik świetlicy za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus oraz strony internetowej szkoły.
4. Uczniowie oczekujący na autobus szkolny na wyznaczonym przystanku winni zachowywać się w sposób rozważny i niezagrażający bezpieczeństwu.

5. Do autobusu należy wsiadać i wysiadać pojedynczo z zachowaniem podstawowych zasad kultury.
6. Rodzice/opiekunowie prawni, bądź osoby upoważnione przez rodziców oczekują na przystanku wraz z dziećmi uczęszczającymi do klas „0” i klas „I” do momentu przyjazdu autobusu.
7. Odpowiedzialność za pobyt z dzieckiem klasy „0” i klasy „I” na przystanku innej osoby dorosłej ponosi rodzic/ opiekun prawny.
8. Kierowca zobowiązany jest do wyjazdu z przystanku autobusowego nie szybciej, niż o godzinie wskazanej w Harmonogramie.
9. W chwili awarii pojazdu Wykonawca zapewnia pojazd zastępczy.
10. W przypadku wyjątkowo trudnych warunków drogowych, zagrażających bezpieczeństwu uczestników dowozu, Wykonawca może odwołać kurs zawiadamiając o powyższym Dyrektora Zespołu Szkół Publicznych w Kaliskach.

### III. ODWOZY

1. Odwozy odbywają się po zakończonych przez uczniów lekcjach, w następujących godzinach:
  - a. Pierwszy odwóz o 12:50
  - b. Drugi odwóz o 13:45
  - c. Trzeci odwóz o 14:40
2. Za bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu na przystanku szkolnym do czasu wejścia do autobusu szkolnego oraz za właściwe wskazanie im ich środka transportu odpowiada nauczyciel świetlicy szkolnej.
3. Kierowca zobowiązany jest do wyjazdu z przystanku autobusowego nie szybciej niż o godzinie wskazanej w Harmonogramie.
4. W trakcie odwozów ze względu na mniejszą liczbę dzieci ( szczególnie podczas II odwozu) dopuszcza się zmianę rodzaju środka transportu (z autobusu na bus-a), co może się wiązać ze zmianą godziny przyjazdu. Dopuszcza się tolerancję czasową +/- 5 minut.
5. W momencie nieprzybycia na przystanek rodzica/opiekuna prawnego lub innej osoby dorosłej upoważnionej do odbioru dziecka z klasy „0” lub klasy „I” ze względu na zmianę godziny przyjazdu kierowca zobowiązany jest do postoju na przystanku do godziny określonej w Harmonogramie.
6. Za odbiór dziecka z klasy „0” lub klasy „I” przez inną osobę dorosłą odpowiedzialność ponoszą rodzice/ opiekunowie prawni. W chwili upoważnienia do odbioru innej osoby dorosłej rodzic winien poinformować telefonicznie o zaistniałej sytuacji kierownika świetlicy.
7. W sytuacji nieodebrania dziecka z przystanku przez rodzica/ opiekuna prawnego, bądź inną osobę dorosłą upoważnioną do odbioru dziecka opiekun/opiekunka kontaktuje się z kierownikiem świetlicy, w celu ustalenia dalszego działania. W przypadku braku nawiązania kontaktu z rodzicem, dziecko wraca autobusem do szkoły i odjeżdża do domu najbliższym kursem autobusu/ bus-a.
8. W chwili awarii pojazdu Wykonawca zapewnia pojazd zastępczy.
9. W przypadku wyjątkowo trudnych warunków drogowych, zagrażających bezpieczeństwu uczestników odwozu, Wykonawca może odwołać kurs zawiadamiając o powyższym Dyrektora Zespołu Szkół Publicznych w Kaliskach.

### IV. OBOWIĄZKI UCZNIÓW

1. Uczniowie dowożeni autobusem mają obowiązek dostosować się do zasad zawartych w niniejszym regulaminie oraz do poleceń opiekunów.
2. O nieodpowiednim zachowaniu uczniów opiekun informuje ustnie kierownika świetlicy lub dyrektora szkoły, do której uczeń uczęszcza.
3. W przypadku zmiany stałej godziny odwozu na prośbę rodzica wskazanej w Karcie Zgłoszenia Do Świetlicy Szkolnej uczniowie oczekują na właściwy autobus w świetlicy szkolnej.

4. Uczniom nie wolno:
  - a. wsiadać do autobusu i wysiadać bez zgody opiekuna
  - b. wstawać ze swoich miejsc, otwierać okien, zaśmiecać pojazdu
  - c. niszczyć foteli oraz innych przedmiotów znajdujących się w autobusie
  - d. zachowywać się w sposób hałaśliwy bądź stwarzający zagrożenie bezpieczeństwa jadących w nim osób
  - e. żądać zatrzymania autobusu w miejscu do tego nieprzeznaczonym
  - f. rozmawiać z kierowcą
5. Za zniszczenia w autobusie, spowodowane przez ucznia odpowiada finansowo rodzic/opiekun prawny ucznia.

## **V. MIESIĘCZNE PLANY PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

BLOK TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE	ZAJĘCIA REKREACYJNO-SPORTOWE
Wracamy z wakacji – witamy szkołę i świetlicę	02.09-06.09.24 r.	Zapoznanie dzieci z nauczycielami. Omówienie zasad zachowania w świetlicy, podczas dowozów i odwozów, w stołówce, w czasie wyjścia i podczas zabaw na boisku szkolnym- przygotowanie wspólnego plakatu. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu świetlicowego.	Obrazek z wakacji- praca plastyczna.  Pocztówka z wakacji- rysowanie kredkami świecowymi  Wspomnienia z wakacji- praca plastyczna z wykorzystaniem zakrętek do słoików	Słuchanie muzyki młodzieżowej.  „Szła dziewczeczka”- nauka prostego tańca.  Układy taneczne do Just dance	Zapoznanie się ze świetlicą i obiektem szkolnym.  Spacer do lasu- zabawy bieżne.  Gry zespołowe na orliku.  „Witam wszystkich, którzy tak jak ja...”- zabawy integracyjne z chustą animacyjną
Bawimy się i pracujemy razem	09.09-13.09.24 r.	Już po wakacjach- słuchanie wierszy, dzielenie się wspomnieniami. Jestem członkiem grupy świetlicowej- podawanie przykładów właściwego zachowania się w czasie zajęć w świetlicy i w szkole. Zachowanie bezpieczeństwa podczas spacerów do lasu , zabaw na boisku szkolnym.	Nasze dłonie- praca plastyczna  Rozpoznawanie znaków drogowych- malowanie farbami	Gorące krzeselko, pif-paf- wzmocnienie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę	Poznajemy teren przyszkolny.  Berek, kucany- zabawy ruchowe ze śpiewem na świeżym powietrzu  Wycieczka po okolicy- zwracanie uwagi na znaki drogowe i przejścia dla pieszych.  Gry i zabawy na orliku.
Bądźmy bezpieczni w szkole i na świetlicy	16.09-20.09.24 r.	Kiedy czuję się bezpiecznie?- pogadanka. Utrwalenie zasad ruchu drogowego- kolorowanki tematyczne. Jestem widoczny na drodze- oglądanie filmu edukacyjnego. Czy znam znaki drogowe?- zgaduj-zgadula. Spotkanie z policjantem.	Samochód- praca plastyczna  Rysowanie mapy- moja droga do szkoły	Stój! Jedź!- zabawy ruchowe z kolorowymi szarfami.  Piosenka o sygnalizacji świetlnej- zabawa muzyczna z wykonywaniem gestów.	Gry i zabawy na orliku.  Ścieżka zdrowia- spacer do lasu.  Zabawy bieżne z piłką- dwa ognie, ringo.
Sprzątamy świat- szanujemy środowisko	23.09.-27.09.24 r.	Rośliny, zwierzęta chronione. Szanujmy lasy, jeziora, rzeki. Zwierzęta chronione- projekcja filmu. Recycling-wykorzystanie odpadów i surowców wtórnych- pogadanka.  Udział w akcji „Sprzątanie świata”	Sprzątanie świata- wykonanie plakatu w grupach. Wyklejanka planety Ziemia.	„Las wita dzieci”, „Już lato odeszło”- nauka piosenek Karaoke muzyczne z wykorzystaniem najbardziej popularnych piosenek.	Gry i zabawy sportowe na boisku Idziemy na grzyby do pobliskiego lasu- rozpoznawanie grzybów.
Idzie jesień!  Pasowanie na „Wesołego Świątliczaka”	30.09-04.10.24 r.	Barwy jesieni- rozmowa przy ilustracjach. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek o tematyce jesiennej. Zapoznanie dzieci z wierszami o tematyce jesiennej np. Dwa wiatry (Tuwim), Wiewiórka (Broniewski) Przygotowanie uroczystości pasowania.	Zabawy plastyczne z liśćmi. Jesienne słoneczniki- praca plastyczna. Dary jesieni- rysowanie pastelami. Przygotowanie orderów „Wesołego Świątliczaka”	Zabawa przy muzyce „Wiatr i liście”; Powtórzenie piosenek o tematyce jesiennej.	Wycieczka do lasu- dostrzeganie zmian w przyrodzie.  Ćwiczenia gimnastyczne: „Skaczące kasztany”, „Kolorowe liście”, „Stań jak grzybek”.



BLOK TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE	ZAJĘCIA REKREACYJNO-SPORTOWE
Lato w słoiku zamknięte czyli dary jesieni	07.10-11.10.2024 r	<p>Co to za przysmaki?- zachęcanie do spożywania warzyw i owoców.</p> <p>Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem, co jem”.</p> <p>Witaminki z sadów i ogrodów- pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania.</p> <p>Dary lasu, sadu i ogrodu – zagadki.</p>	<p>Jesienne owoce i warzywa- wydzieranka, kolorowanie farbami.</p> <p>Obraz w ramce „Jesienne liście.</p>	<p>Nauka piosenki pt. „Witaminki, witaminki”.</p> <p>Koncert życzeń dla pierwszoklasistów.</p> <p>Słuchanie nagrań muzyki młodzieżowej</p>	<p>Sałatka jarzynowa- zabawa integracyjna z chustą animacyjną.</p> <p>Marszobiegi w terenie leśnym.</p> <p>Spacer do lasu- rozpoznawanie i nazywanie grzybów.</p>
Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej	14.10-18.10.2024 r.	<p>Dzień Edukacji Narodowej- co to za święto?</p> <p>Omówienie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”.</p> <p>Kto pracuje w naszej szkole?- budzenie szacunku dla pracy nauczyciela i innych pracowników szkoły.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek , których hasłem jest nauczyciel.</p> <p>Mój ulubiony nauczyciel- za co go lubię ?- rozmowa kierowana.</p>	<p>Mój ulubiony nauczyciel- wykonanie portretu.</p>	<p>Nasza pani jest kochana- nauka piosenki.</p> <p>Śpiewanie znanych i lubianych piosenek.</p> <p>Płyś i zabawy przy muzyce.</p>	<p>Gra w zbijaka- zabawy zespołowe w Sali gimnastycznej.</p> <p>Spacer do lasu- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>Zabawy ruchowe ze śpiewem na wykładzinie.</p>
Jesienny las nam szumi	21.10-25.10.2024 r.	<p>Tworzymy zielnik- rozpoznawanie podstawowych gatunków drzew po kształcie liści i owocach; dopasowywania obrazków.</p> <p>Zmiany w przyrodzie jesienią. Określenie charakterystycznych cech jesieni.</p> <p>Wypowiedzi na temat piękna polskiej jesieni na podstawie wiersza „Jesienna pogoda” J. Kulmowej.</p>	<p>Jesienne drzewa- łączenie kolorowej bibuły i wełny.</p> <p>Wrzosa- wydzieranka z kolorowego papieru.</p> <p>Las jesienią- rysowanie pastelami.</p>	<p>Nauka piosenki pt. Przyjaciele</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce.</p> <p>Próba choreografii do tańca nowoczesnego.</p>	<p>Spacer do lasu- dostrzeganie uroku i walorów jesiennego lasu, zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku.</p> <p>Jestem grzybkim, jestem liściem, jestem jeżem...- zabawa ruchowa</p> <p>Marszobiegi w terenie leśnym.</p>
Pamięć o tych, którzy odeszli	28.10-01.11.2024 r.	<p>Szaruga jesienna- wyjaśnienie pojęcia, określenie zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>Święto Zmarłych- wdrożenie do poszanowania polskiej tradycji.</p> <p>Savoir-vivre- przypomnienie o właściwym zachowaniu na cmentarzu.</p> <p>Skąd się biorą deszcz i burza?- doświadczenie w słoiku.</p> <p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat: Co pięknego jest w jesieni?</p>	<p>Chryzantemy złociste- praca plastyczna.</p> <p>Wykonanie elementów dekoracyjnych do gazetki świetlicowej.</p>	<p>„Deszcz”- nauka piosenki.</p> <p>Utrwalenie poznanych piosenek o tematyce jesiennego.</p>	<p>Zabawy ze skakanką w sali gimnastycznej.</p> <p>Zabawy bieżne na boisku szkolnym.</p> <p>Spacer do lasu. Rozpoznawanie grzybów trujących i jadalnych.</p>

BLOK TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE	ZAJĘCIA REKREACYJNO-SPORTOWE
O szyby deszcz dzwoni...	04.11-08.11.2024 r.	Dzwoni deszcz- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody. Rozmowa z dziećmi na temat listopadowej pogody- układanie krzyżówki. Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną.	Parasolki, parasolki- technika dowolna.  Tworzenie rysunków ilustrujących hobby	Idzie deszcz- tworzenie akompaniamentu za pomocą szklanek z wodą (gra na szklankach).  Słuchanie muzyki poważnej.	Jestem deszczem, jestem burzą...- zabawa ruchowa do poleceń nauczyciela.  Zabawy na orliku z piłką.  Zabawy ruchowe na wykładzinie.
Droga Polaków do wolności	11.11-15.11.2024 r.	Znaczenie odzyskania niepodległości dla Polaków, symbole narodowe- prezentacja fotograficzna. Znamy polskie legendy- tydzień z literaturą. Wędrówka po Polsce- zabawy z mapą. Ojczyzna naszym domem- burza mózgów.	Godło Polski, flaga, kotyliony- technika dowolna.  Polska naszą ojczyzną- kolaż.	Utrwalenie hymnu państwowego.  Słuchanie nagrań pieśni patriotycznych.	Koszykówka, siatkówka, piłka nożna na orliku.  Zabawy ruchowe ze śpiewem na wykładzinie.
Z kulturą za pan brat, czyli kilka słów o dobrym wychowaniu	18.11-22.11.2024r.	Grunt, to dobre wychowanie- zapoznanie z tekstem J. Brzechwy. Mistrz dobrych manier- scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania. „Przyjacielska dłoń”- szanuję , pomagam, jestem wzorem dla swoich młodszych kolegów- rozmowa kierowana o bezpieczeństwie, akceptacji, tolerancji.	„Bon ton” na co dzień- plakat grupowy  Orderzy życzliwości- praca plastyczna.	„Proszę, przepraszam i dziękuję” z repertuaru K. Klich- wykonywanie układu tanecznego do muzyki.  Utrwalenie piosenek o tematyce jesiennej.	Marszobiegi w terenie leśnym.  Gry i zabawy ze śpiewem na boisku szkolnym.  Piłka nożna, siatkówka na orliku.
Zwyczaje, o których warto pamiętać – Andrzejki, Katarzynki	25.11-29.11.2024 r.	Poznajemy zwyczaje andrzejkowe. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów- w rozwiązaniu magiczne słowa. Gry i zabawy integracyjne. Andrzejki- wypowiedzi na temat wróżb. Tradycje i zwyczaje andrzejkowe na podstawie własnych doświadczeń i informacji od ludzi starszych. Gabinet wróżb- kultywowanie tradycji andrzejkowych.	Magiczne kluczyki otwierające drzwi do pięknego życia- technika dowolna.  Wykonanie gazetki Andrzejki.	Słuchanie nagrań muzyki młodzieżowej.  Tańce przy muzyce połączone z wróżbami andrzejkowymi.	Zabawy sprawnościowo- ruchowe i ćwiczenia oddechowe z balonikami.  Spacer do lasu- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.  Marszobiegi w terenie leśnym.

BLOK TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE	ZAJĘCIA REKREACYJNO-SPORTOWE
Wolontariusze – pomocnicy Mikołaja	02.12-06.12.2024 r.	Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu – co to takiego? Przypomnienie historii o św. Mikołaju- wiersze i ciekawostki. Dawanie czy dostawanie?- co sprawia więcej radości?- pogadanka. Jak wygląda strój św. Mikołaja w różnych krajach? Wspólne redagowanie listu do Mikołaja, z zachowaniem form	Pracownia św. Mikołaja- dowolne zabawki z papieru. „Worek św. Mikołaja” – praca plastyczna metodą wyklejanki. Strojenie choinki.	„Kochany Panie Mikołaju”- płyś przy piosence M. Jeżowskiej. Zabawa mikołajkowa w świetlicy.	Spacer do lasu- wyścigi rzędów. Zabawy na wykładzinie – metoda relaksacyjna. Zabawy bieżne na placu zabaw.
Choinkowe radości – przygotowanie do Świąt Bożego Narodzenia	09.12-13.12.2024 r.	Rozmowa o zbliżających się świątach Bożego Narodzenia- prezentacja. Jakie tradycje zachowały się w naszych domach- dyskusja. Rozmowy na temat dobrych uczynków. Redagowanie życzeń świątecznych.	Choinka- origami płaskie z koła i kwadratu. Wykonanie choinkowych ozdób. Elfy z szyszek, renifery z filcu.	Piękne polskie święta- nauka piosenki. Najpiękniejsza polska kolęda-wspólne muzykowanie.	Spacer do lasu- ścieżka zdrowia. Piłka nożna na orliku. Gry i zabawy na wykładzinie. Zabawy relaksacyjne przy muzyce.
Święta, święta – witamy zimą	16.12-20.12.2024 v r.	Nauka składania życzeń dla bliskich. Rozwiązywanie świątecznych krzyżówek. Tradycje i sposoby obchodzenia świąt w innych krajach Europy. Świąteczne kalambury słowne- zabawa dydaktyczna. Przy wigilijnym stole –jak zachowujemy się, co jemy podczas wigilii? Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Rozwiązywanie rebusów o tematyce świątecznej.	Bombka- wykonanie dowolną techniką. Święta w moim domu – praca plastyczna. Torebki na prezenty-praca własna. Kolorowe witraże- wycinanie według szablonu, klejenie.	Nauka piosenki pt. Jest taki dzień”. Próba piosenek „Mały człowiek i Arki Noego. Wspólne muzykowanie kolęd. Kolędy wersja instrumentalna- gra na flecie, gitarze. Słuchanie i śpiewanie kolęd.	Rekin i rybki- zabawy z chustą animacyjną. Gra w tenisa stołowego - doskonalenie gry. Spacer do lasu- dokarmianie ptaków. Gry i zabawy świetlicowe według pomysłów dzieci.
ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA	23.12-31.12..2024 r.	-	-	-	-

BLOK TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE	ZAJĘCIA REKREACYJNO-SPORTOWE
Witamy Nowy Rok – postanowienia noworoczne	02.01 – 03.01.2025 r.	Nowy Rok w Polsce i na świecie- prezentacja. Noworoczne plany i marzenia- rozmowa. Zapoznanie z wierszem J. Kirsta „Dwunastu braci”. Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.	Kolorowe fajerwerki- prace plastyczne (wydrapywanka)  Nowy kalendarz- projekt dzieci.	Spacer z Vivaldim- aktywne słuchanie muzyki.  Chór zwierząt- zabawa muzyczna.  Słuchanie piosenek o tematyce zimy.	Zabawy ruchowe z balonami.  Spacer do lasu w poszukiwaniu oznak zimy.  Zabawy na wykładzinie- gimnastyka dla smyka.
Karnawałowe szaleństwo	07.01- 10.01.2025 r.	Bale karnawałowe kiedyś i dziś- rozmowa kierowana. Kim będę na balu?- zabawa pantomimiczna. Przygotowanie masek karnawałowych. Zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych. Dzielenie się wspomnieniami z udziału w dotychczasowych balach i imprezach. Czytanie baśni „Kopciuszek”.	Maski karnawałowe- łączenie różnych materiałów.  Przystrojenie sali w elementy karnawałowe wykonane przez dzieci.	Cza-cza- nauka tańca, tańce i piosły przy muzyce.  Taniec – gibaniec przy muzyce M. Jeżowskiej.  Przebój karnawału 2022- śpiewanie ulubionych piosenek.	Murarz- zabawa rozwijająca współpracę.  Spacer do lasu. Zabawy ruchowe przy muzyce.
Cudze chwalicie, swego nie znacicie- ciekawostki etnograficzne	13.01- 17.01.2025 r.	Czytanie legend o Kociewiu. Kociewskie tradycje, zwyczaje, gwara, ludowy strój. Gwara kociewska- krzyżówka, zagadki.	Moje Kociewie- malowanie na desce.  Tworzenie ilustracji na podstawie legend kociewskich	Słuchanie Hymnu Kociewskiego.  Nauka piosenki „A u naszy Anki	Spacer do lasu.  Zabawy relaksacyjne na wykładzinie.  Szukanie śladów zwierząt na śniegu
Tradycje ludowe różnych zakątków Polski.	20.01- 24.01.2025 r.	Oglądanie filmów, prezentacji o tematyce ludowej. „Dobre, bo polskie”- zapoznanie z ciekawymi i barwnymi zwyczajami świątecznymi, np.: - noc świętojańska w Poznaniu - Dywany Kwiatowe w Łysych - ląkonik krakowski - Miodobranie Kurpiowskie w Myszyńcu - Truskawkobranie Kaszubskie	Koguty łowickie- wycinanka z papieru.  Wykonanie prac plastycznych - plakatów biura podróży, zachęcających do odwiedzenia naszego kraju	Zabawa ruchowa przy piosence „Krakowiaczek jeden”	Spacer do lasu- wyścigi rzędów. Zabawy na wykładzinie – metoda relaksacyjna. Zabawy bieżne na placu zabaw
BLOK TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE	ZAJĘCIA REKREACYJNO-SPORTOWE
Baśnie, bajki. Czego uczą bajki?	27.01- 31.01.2025 r.	Ulubione baśnie i bajki – rozmowa  Tworzymy własne bajki  Bajkowe krzyżówki i kalambury	Złote myśli z bajek – plakaty	Zabawy ruchowe przy muzyce z bajek	Zajęcia integracyjne na powietrzu

		<p>– zabawy słowne</p> <p>Zima – prawda czy fałsz</p> <p>Ćwiczenia oparte o trening umysłu – „Jak Ćwiczyć Zdolności Umysłowe”, „Jak ćwiczyć Pamięć”</p>			
Wartości i normy społeczne – obywatele świata	03.02-07.02.2025 r.	<p>Normy i wartości – wprowadzenie</p> <p>Co jest dla nas ważne – hierarchia wartości</p> <p>Quizy i zagadki na temat głównych wartości</p> <p>Normy społeczne – zasady i reguły – po co są potrzebne (filmiki i scenki)</p> <p>Dobry i zły człowiek – gry integracyjne</p>	Dobre uczynki dla innych – pomysły – skrzynka uczynków	Gry i zabawy taneczne- muzyka nowoczesna	Spacer do lasu. Zabawy w sali zabaw.

BLOK TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE	ZAJĘCIA REKREACYJNO-SPORTOWE
-----------------	---------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------	------------------------------

Bezpieczne ferie zimowe	10.02-14.02.2025 r.	Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Pogadanka na temat niebezpieczeństwa zabaw w pobliżu jezdnii. Zimowe dyscypliny sportowe. Kalambury „Odgadnij jaki to sport?” Pogadanka na temat roli aktywności fizycznej w życiu człowieka. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o zdrowie zimą – rozmowa kierowana	Praca plastyczna „Bezpieczna zima”, „Bezpiecznie na śniegu i lodzie”, „Moja ulubiona zimowa dyscyplina sportowa”	Zabawy ze przy muzyce- układ taneczny.  Płasy przy muzyce: „Zuchy,”  Boogie, woogie	Spacer do lasu- obserwacja zmian w przyrodzie.  Gry zespołowe na Sali gimnastycznej; dwa ognie.  Zabawy ruchowe- przeprawa, bieg na krze.
<b>FERIE ZIMOWE</b>	<b>17.02-28.02.2025r</b>				
Dzień Kobiet	03.03-07.03.2025 r.	Pogadanka tematyczna o zawodach, jakie wykonują kobiety. Sławne Polki: M. Konopnicka, M. Kownacka. Zasady dobrego zachowania względem kobiet. Prawdy i mity o kobietach- rozmowa kierowana.	Papierowe kwiaty- praca plastyczna.  Malowanie motywów wiosennych.	Nauka piosenki „Wiosna tuż, tuż”.  Konkurs karaoke- piosenki o kobietach.	Zabawy w Twistera na wykładzinie.  Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.  Spacer do lasu – szukanie oznak wiosny.
Pierwsze podmuchy wiosny	10.03-14.03.2025 r.	Pierwsze oznaki wiosny- pogadanka. Zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska atmosferyczne występujące wiosną. Rozpoznawanie wiosennych kwiatów. Krzyżówki i zagadki związane z wiosną. Przysłowia o marcu- układanie zdań z rozsypanek wyrazowych.	Prace plastyczne o tematyce wiosennej.  Wykonanie elementów dekoracyjnych do gazetki o tematyce wiosennej.	Śpiewanie piosenek o tematyce wiosennej.	Spacer do lasu.  Zabawy na boisku szkolnym.
Żegnaj zimo, witaj wiosno!	17.03-21.03.2025 r.	Topienie marzanny- rozmowa o tradycji ludowej. Nowalijki- pierwsze wiosenne warzywa, jakie są ich wartości odżywcze? Wiosenna kanapka- zajęcia kulinarne.	Marzanna- wyklejanka z różnych materiałów.  Rysowanie z zamkniętymi oczami mazakami płataniny, obrazy jak ze snu	Fantazja sterowana- „Sen niedźwiadka”- bajka relaksacyjna	Zabawy ruchowe z elementami kinezjologii.  Zabawy z piłką na boisku szkolnym.
Jaskółka- nieomylny zwiastun wiosny	24.03-28.03.2025 r.	Wysłuchanie i analiza tekstu M. Kownackiej „Przepowiednie pogody”. Ptaki garncarze- rozmowa o jaskółkach, które budują gniazda ze śliny i gliny (prezentacja). Wysłuchanie ciekawostek o jaskółce. Jedna jaskółka wiosny nie czyni- wyjaśnienie przysłowia. Ptasie zaloty jaskółki oknówki- wyjaśnienie przysłowia.	Jaskółka- zabawka z papieru.	Słuchanie muzyki młodzieżowej- TOP 2022.	Piłka nożna na orliku.  Spacer do lasu.  Tor przeszkód na boisku szkolnym.

		„Przygód kilka Wróbla Ćwirka. Spotkanie z jaskółką”- projekcja filmu.			
BLOK TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE	ZAJĘCIA REKREACYJNO-SPORTOWE
Rezerваты, parki, pomniki przyrody...	31.03-04.04.25 r.	Natura 2000- zapoznanie z założeniami. Gatunki roślin objęte całkowitą ochroną.	Rośliny w eko-doniczkach z recyklingu- sadzenie roślin, samodzielne wykonanie eko-doniczki.  Jestem eko- wykonanie eko-koszulki.	Zabawy ze śpiewem do wybranych melodii.  Płyś przy muzyce.  Karaoke – piosenki dla dzieci.	Spacer do lasu- obserwacja zmian w przyrodzie.  Zabawy integracyjne w świetlicy.
Teatr – i ty możesz zostać aktorem	07.04-11.04.25r.	Pogadanka nt. zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru? – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń. Kto pracuje w teatrze? – rozmowa kierowana. Aktor i jego praca. Zabawa w fotog	Rekwizyty w teatrze- oglądanie prezentacji.  Co to jest scenografia- robienie scenografii do teatrzyku z kartonów.  Moje ulubione przedstawienie teatralne – praca plastyczna.	Zabawa w rozwijanie zdań. Zabawy w naśladowanie.  Czytanie wierszyków łamiących języki.  Ćwiczenia w mówieniu – od szeptu do krzyku	Zabawa w fotografa – ustawianie modelu do zdjęcia.  Zabawy na orliku  Spacer do lasu – obserwacja zmian w przyrodzie
Wielkanoc w naszych domach	14.04-16.04.25 r.	Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świątecznym, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach. Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w Polsce i w innych krajach. Pogadanka na temat : Jak zachowywać się przy wielkanocnym stole? Symbolika koszyka – rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyczku wielkanocnym.	Wykonywanie różnorodnych ozdób wielkanocnych. Projektowanie i wykonywanie własnych kart świątecznych oraz redagowanie i pisywanie życzeń. Założenie wiosennego ogródka – sianie rzeżuchy, owsa. Zając z podarunkiem – przestrzenna praca plastyczna	Zajęcia dźwiękonaśladowcze- naśladowanie zwierząt.	Zabawy ruchowe, zgadywanki związane z Wielkanocą.  Zabawy ruchowe naśladowujące różne zwierzęta.  Podchody w lesie
<b>Wiosenna przerwa świąteczna</b>	<b>17.04.-22.04.25r.</b>				
Ziemia- nasz wspólny dom	23.04-25.04.25 r.	Ratujmy przyrodę- mini-debata ekologiczna. Recykling- wyjaśnienie znaczenia, „burza mózgów”. Segregowanie odpadów, poznanie zasad. Czy twój dom jest „eko”?- quiz. Formułowanie cech „strażnika	Pszczola na plastrze miodu- praca techniczna z materiałów z recyklingu (rolki po papierze).  Recykling to się opłaca - wykonanie gazetki.  Drzewo daje życie- rysunek	Układanie melodii do haseł o ekologii  Zabawy ze śpiewem.  Słuchanie muzyki rozrywkowej.	Spacer do lasu- podziwianie przyrody.  Wyścigi w rzędach- konkurencje sprawnościowe.  Porządkowanie

		przyrody"- praca w grupach. Dbamy o środowisko naturalne- burza mózgów. Wymyślanie haseł propagujących ekologię.	kredkami świecowymi.		terenu wokół szkoły- zbieranie śmieci.
Jestem Polakiem!	28.04-30.04.2025r.	Znaczenie świąt majowych- rozmowa. Prezentacja multimedialna o historii godła polskiego. Dzień flagi, szacunek do symboli narodowych- rozmowa kierowana. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja- pogadanka.	Barwy majowe- wykonanie dekoracji. Moja ojczyzna- fotomontaż z kolorowych czasopism i pocztówek.	Słuchanie pieśni o tematyce narodowej. Przypomnienie słów i melodii hymnu. Poznajemy piosenki i wiersze patriotyczne.	Piłka nożna na orliku. Zabawy wyciszające na wykładzinie. Spacer do lasu , obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

BLOK TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE	ZAJĘCIA REKREACYJNO-SPORTOWE
Polska w Europie	05.05-09.05.2025 r.	Europa- Stary Kontynent- praca z mapą. Podpisywanie konturów Europy na mapie świata i Polski na mapie Europy. Co to jest Unia Europejska? Kraje członkowskie UE. Flaga UE- omówienie jej wyglądu i symboli. Jaki to kraj europejski?- zabawa w skojarzenia i zagadki.	Gołąb- symbol pokoju- praca 3D. Mapa Europy- wyklejanka.	Śpiewamy znane piosenki- mikrofon dla wszystkich. Śpiewamy piosenki turystyczne- karaoke. Zabawy w kole ze śpiewem.	Gry zespołowe na boisku szkolnym. Spacer do lasu- oglądanie przyrody. Podchody w terenie leśnym.
Kaliska- dawniej i dziś	12.05-16.05.2025 r.	Oglądanie zdjęć z przeszłości. Historia mojej miejscowości. Znane osoby z terenu gminy- spotkanie z zaproszonymi gośćmi. Ciekawe miejsca na terenie gminy. Zabawy z dzieciństwa moich rodziców i dziadków: kapsle, cymberegaj, ciupy, klasy, skakanki, sznur..	Wykonanie elementów dekoracji tematycznej. Najpiękniejsze miejsca na terenie gminy- praca plastyczna.	Zabawy w kole ze śpiewem. Słuchanie muzyki rozrywkowej.	Aktywne spędzanie czasu- praktyczne zastosowanie poznanych zabaw Spacer do lasu- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Piłka nożna na orliku.
Moja rodzina	19.05-23.05.2025 r.	Rola rodziny w życiu człowieka- rozmowa kierowana. Rodzina bliższa i dalsza- wyjaśnienie pojęć, takich jak:	Portret mojej mamy- rysunek ołówkiem. Wykonanie upominku dla mamy.	Słuchanie piosenek związanych z Dniem Matki. Nauka piosenki z	Zabawy ruchowe przy muzyce z płyt. Zabawy relaksacyjne na wykładzinie.



		kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa. Wiersz „Dom”, J.K. Węgrzyn Dom to...- skojarzenia. Jak dbamy o najbliższych?- burza mózgów. Dlaczego kocham moją mamę?- swobodne wypowiedzi.	Wykonanie koraliki z makaronu lub filcu.	elementami ruchowymi pt. Kochana mamó”.	Spacer do lasu- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.
„Kiedy się śmieje dziecko, śmieje się cały świat	26.05-30.05.2025 r.	Dzień Dziecka- kiedy został ustanowiony? Dzieci- ich praca i obowiązki. Poznanie praw dziecka. Rozmowa na temat obchodów Dnia Dziecka w innych krajach. Rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci. zabawy dziecięce z dawnych lat, prezentacja.	Dzieci świata- praca plastyczna.	Taniec nowoczesny. Tworzenie układu tanecznego.	Zabawy na orliku. Piłka nożna na orliku

--	--	--	--	--	--

BLOK TEMATYCZNY	TYDZIEŃ	ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO- TECHNICZNE	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE	ZAJĘCIA REKREACYJNO- SPORTOWE
Podróżowanie jest fajne	02.06-06.06.2025 r.	Niezbędnik podróżnika, czyli co nam będzie potrzebne w podróży- dyskusja. Wędrówka po Polsce- gdzie byliśmy, co już widzieliśmy, co jeszcze warto zobaczyć- zbieranie pomysłów, plakaty. Wyprawa do dżungli, cechy krajobrazu. Świat zwierząt żyjących w dżungli, praca z albumami. Poznajemy środowisko roślinne dżungli, Poznajemy owoce egzotyczne.	Najpiękniejsza dżungla i jej mieszkańcy, konkurs plastyczny. Egzotyczna roślinność- praca plastyczna.	Zabawy ruchowo- taneczne przy muzyce disco. Utrwalenie piosenek poznanych w roku szkolnym 2021/2022.	Zabawy ruchowe w terenie leśnym. Relaks na wykładzinie.
Tolerancja, akceptacja, życzliwość	09.06-13.06.2025 r.	Order Uśmiechu- przybliżenie dzieciom historii i idei Orderu. Czytanie bajek rozwijających postawę tolerancji, uczących szacunku i akceptacji innych osób: A. Łaba, Grzyb Borowik M. Malicka, Pajęczek Jestem tolerancyjny-	Mój Order Uśmiechu- projektowanie orderu. Metamorfoza- jak mógłbym wyglądać? Rysowanie autoportretu.	Słuchanie piosenki o tematyce rodziny. Zabawa ruchowa przy muzyce- Rzepka.	Zabawy wyciszające na wykładzinie.

		pogadanka na temat podobieństw i różnic. Jak działa świetlica? – pogadanka Moje ulubione zajęcia w świetlicy- burza mózgow	Tworzenie plakatu pt. „Dlaczego lubię uczęszczać do świetlicy?” Przygotowanie materiałów plastycznych na „Dzień Otwarty Świetlicy”	Nauka piosenki na Dzień otwarty świetlicy. Bawimy się muzyką –Just dance	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu Przygotowanie konkurencji sportowych na Dzień Otwarty Świetlicy.
ABC bezpiecznego wypoczynku	23.06-27.06.2025r.	Rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas wakacji. Zapoznanie uczniów z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam- nauka udzielania pierwszej pomocy. Korzystanie z numerów alarmowych- odgrywanie scenek dramowych.	Wykonanie gazetki pt. „Bezpieczne wakacje”. Wykonanie witrażu o tematyce wakacyjnej. Tworzenie w zespołach plansz edukacyjnych „Bezpieczne wakacje”	Nauka piosenki pt.: „Lato, lato, lato czeka”. Słuchanie muzyki rozrywkowej. Zgaduj zgadula- Jaka to piosenka?	Wyścigi w rzędach. Zabawy z piłką na powietrzu. Skoki w dal na piasku.
WAKACJE	30.06-29.08.2025 r.	-	-	-	-