

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**Publicznej Szkoły Podstawowej w Kaliskach
Publicznej Szkoły Podstawowej w Kaliskach
– Szkoły Filialnej w Piecach**

Rok szkolny 2023/2024

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. –Karta Nauczyciela (t. j.: Dz.U. z 2022 r. poz. 1730).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j Dz. U. z 2022r. poz. 1116)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (t. j. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz. U. z 2017 poz. 1578).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 11280)
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 poz. 1309)
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 poz. 1280)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Kaliskach
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbeego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Wstęp

Ustawa Prawo Oświatowe określa podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczną, opiekuńczą i wychowawczą. Kształcenie i wychowanie służą rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata. Artykuł 6. Karty Nauczyciela zobowiązuje nauczyciela do wychowania młodzieży, dbałości o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich. Należy jednak pamiętać, że pierwszym miejscem, w którym zaczyna się proces wychowawczy jest dom rodzinny. Dlatego tak ważną rolę pierwszy wychowawców pełnią rodzice. Nauczyciele natomiast wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój wychowanków. Szczególne znaczenie w wychowaniu młodych ludzi ma profilaktyka, która w słowniku pedagogicznym określana jest jako: „ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się ludzi.” W okresie adolescencji kształtuje się hierarchia wartości, doskonałą się relacje z innymi ludźmi, wzmacnia się poczucie pewności siebie oraz kształcą się skomplikowane procesy myślowe. To trudny okres dla każdego młodego człowieka. Większość z nich radzi sobie z problemami wieku dorastania przede wszystkim wtedy, gdy w ich środowisku obowiązują jasne reguły postępowania oraz gdy są w nim osoby, na których młody człowiek mógłby się wzorować. Inaczej się dzieje, kiedy brakuje tych czynników. Istnieje wtedy zagrożenie powstawania negatywnych zachowań u uczniów, tym bardziej im większe znaczenie przypisują oni osobom nie najlepiej funkcjonującym społecznie. Pojawia się duże ryzyko powielania przez młodą osobę zachowań patologicznych. Dlatego celem działań profilaktycznych jest zapobieganie negatywnym zjawiskom. Wiadomo, iż odpowiedzialność za wychowanie młodego człowieka ponoszą jego rodzice. To oni pełnią podstawowe funkcje zapobiegawcze. Szkoła jest instytucją wspierającą działania rodziny. Dlatego podejmuje szereg działań o charakterze profilaktycznym. Zakres działań profilaktycznych może być różny w zależności od potrzeb osób, do których jest kierowany. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Podstawowe założenia wychowawczo- profilaktyczne:

- Wspomaganie rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, patriotycznym, fizycznym, moralnym i duchowym
- Wspomaganie działalności wychowawczej rodziców bądź prawnych opiekunów
- Wszystkie działania wychowawcze i profilaktyczne są zgodne z ideą podmiotowości ucznia w procesie wychowawczym
- Wszyscy pracownicy szkoły są równocześnie wychowawcami poprzez swoją osobowość oraz zachowanie
- Realizacji zaproponowanych treści i działań podejmują się wszyscy członkowie społeczności szkolnej, współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),

MISJA SZKOŁY

Celem misji jest kształcenie uczniów tak, aby radzili sobie w niestannie zmieniającym się świecie oraz odważnie stawiali czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości, przygotowując do dorosłości, podejmowania decyzji i branie za nie odpowiedzialności. Najważniejszym zadaniem naszej szkoły jest troska o każde dziecko, stworzenie warunków do jak najlepszego rozwoju oraz wsparcie każdego ucznia w osiąganiu sukcesów edukacyjnych. Uczniowie poszerzają i pogłębiają wiedzę, odnoszą sukcesy rozwijając się harmonijnie, zdrowo i bezpiecznie w atmosferze życzliwości i wzajemnego szacunku. Trószczą się o własny rozwój korzystając odpowiedzialnie z dostępnych źródeł informacji, aktywnie spędzając czas wolny i rozwijając swoje zainteresowania. Uczniowie dbają o rozwój szkolnej samorządności uczniowskiej inspirując, konsultując i realizując proponowane działania. Nauczyciele dbają o rozwój uczniów, wspierają rodzinę w procesie wychowania i nauczania. Rodzice w atmosferze szacunku i zaufania wspierają działalność szkoły. Poprzez współpracę dążymy do tego, aby placówka cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego oraz zaufaniem rodziców.

WIZJA

Szkoła dostosowana jest do zmian cywilizacyjnych. Wychowuje ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę, umiejętności konieczne do funkcjonowania we współczesnym świecie, szanującego wartości patriotyczne, troszczącego się o środowisko przyrodnicze w którym żyje. Szkoła stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniom atrakcyjne metody nauki, zachęca do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach działań podejmowanych przez Szkolne Koło Wolontariatu, Samorząd Uczniowski oraz Harcerstwo. Jest wspólnotą współpracujących ze sobą uczniów, rodziców i nauczycieli identyfikujących się z placówką.

Nasze priorytety to:

- wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej,
- kreowanie postaw twórczych i aktywnych, niezbędnych do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom,
- zapewnianie poczucia bezpieczeństwa,
- proponowanie ciekawej oferty edukacyjnej, stwarzającej każdemu uczniowi warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- stosowanie przez nauczycieli metod nauczania, które sprzyjają rozwojowi uczniów i realizacji ich planów,
- kształtowanie postaw sprzyjających zdrowemu stylowi życia w odniesieniu do siebie i innych,
- inspirowanie i motywowanie nauczycieli do działań twórczych, kreatywnych oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
- przygotowanie uczniów do roli świadomych i odpowiedzialnych obywateli,
- rozwijanie talentów, uzdolnień, wewnętrznej potrzeby kreacji artystycznej uczniów.

Sylwetka absolwenta

1. Posiada rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
2. Potrafi samodoskonalić się i planować własną pracę.
3. Osiąga wyniki na miarę swoich możliwości.
4. Jest świadomy historycznej przynależności do wspólnoty europejskiej, zna i szanuje historię oraz tradycje własnego kraju i regionu.
5. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób.
6. Jest odpowiedzialny za środowisko naturalne.
7. Korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
8. Posiada wrażliwość estetyczną i etycznie – moralną.
9. Szanuje siebie i innych, jest wrażliwy na prawdę i dobro.
10. Jest kulturalny i taktowny.
11. Potrafi współpracować komunikować się w grupie, jest odpowiedzialny i obowiązkowy.
12. Jest kreatywny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji.
13. Prezentuje własne poglądy, formułuje oceny.
14. Potrafi rozwiązywać napotymane trudności metodą dialogu i mediacji.

Cele:

Działalność wychowawcza w szkole polega na wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwestce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu.
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

- 7) przeprowadzanie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów badania i analizowania wyników nauczania,
- 8) stosowanie metodyki nauczania w oparciu o włączenie ucznia w proces lekcyjnym.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów prawa w zakresie substancji uzależniających.
- 4) dostarczenie aktualnych informacji rodzicom na temat działalności szkoły poprzez stronę internetową szkoły, dziennik elektroniczny Librus Synergia oraz media społecznościowe fb.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

- 4) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych
- 5) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 6) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych
- 7) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 8) włączenie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych oraz zapoznanie z negatywnymi skutkami, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków, energetyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wznacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Diagnoza występujących w środowisku szkolnym potrzeb uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka ze szczególnym uwzględnieniem problemów i zagrożeń współczesnego świata – Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego 2022/2023

Raport z diagnozy opracowano na podstawie metody analizy dokumentacji szkolnej:

- wyników diagnozy potrzeb środowiska uczniów, rodziców oraz nauczycieli
- wyników diagnozy lokalnych zagrożeń w Gminie Kaliska
- relacji wychowawców klas na temat problemów wychowawczych w klasach
- opinii zespołów wychowawczych
- analizy dokumentacji szkolnej oraz obserwacje zachowań uczniów w sytuacjach szkolnych.
- wyniki badań ankietowych wśród uczniów i nauczycieli dotyczących samopoczucia, bezpieczeństwa
- rozmów z uczniami
- rozmów z rodzicami
- analizy zachowań uczniów podczas warsztatów psychologiczno-pedagogicznych
- analizę sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów, udział w komisjach interdyscyplinarnych, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- propagowanie ekologicznego stylu życia, dbałość o otaczającą przyrodę.
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia
- udzielanie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego
- rozwijanie relacji interpersonalnych

Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- stwarza warunki do działania w szkole Szkolnego Koła Wolontariatu, Drużyny Harcerskiej, Samorządu Uczniowskiego,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wprowadza zasady bezpiecznego przebywania na terenie szkoły

2. Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w radach szkoleniowych,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reaguje na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzega obowiązków w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udziela uczniom pomocy w przewyżczeniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawia z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępkach w nauce na swoich zajęciach,

- wspiera zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

3. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- dostosowuje tematykę zajęć wychowawczych do diagnozowanych potrzeb uczniów
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

4. Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- współorganizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- rozpoznaje przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracuje ze instytucjami wspierającymi działalność szkoły
- określa niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

5. Rodzice:

- opiniują szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w zebraniach dla rodziców
- uczestniczą w warsztatach, szkoleniach zebraniach zwiększających ich świadomość w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci w skutek izolacji społecznej

- zasięgając informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracując z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbając o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci,
- organizując zajęcia własne w taki sposób, by mieć czas na rozmowę z dzieckiem i ewentualną pomoc,
- systematycznie kontrolując osiągnięcia dziecka
- korzystając z pomocy psychologa/pedagoga w przypadku problemów z dzieckiem,
- uczestnicząc w uroczystościach klasowych i szkolnych,
- odpowiadając na uwagi nauczycieli zamieszczone w dzienniczku elektronicznym,

6. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje społeczne,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję

OBSZAR – RELACJE I KOMUNIKACJA

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
- wzmacnianie wychowawczej roli rodziny, wspomaganie uczniów i ich rodziców w rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
- rozwiązywanie konfliktów bez przemocy, rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji.
- kształtowanie postawy wyrażającej szacunek do ludzi niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, narodowości oraz respektowanie ich praw,
- budowanie więzi szkolnych, podejmowanie działań zmierzających do integracji grup klasowych z uczniami z Ukrainy (stwarzanie im poczucia bezpieczeństwa),
- realizacja warsztatów z zakresu komunikacji.
- rozwijanie kreatywności, samodzielności i innowacyjności.
- edukacja i działanie rzecz szerszego udostępniania, kanonu edukacji klasycznej, wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
- realizacja innowacji „Między nami żywiołami”

OBSZAR - ZDROWIE

- udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym z uczniów z Ukrainy wynikających z problemów zdrowotnych, emocjonalnych lub spowodowanych zaniedbaniem rodzinnym.- kontynuacja programu Aktywna Tablica 2022 dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, kontynuacja programu „Laboratoria Przyszłości”
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego oraz podjęcie adekwatnych do diagnozowanych potrzeb działań,
- Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych. Wsparcie wychowawczej roli rodziny.
- realizacja warsztatów „Ucz się szybciej- pamiętaj dłużej”,
- promowanie zdrowego stylu życia, wzmocnienie kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie uzależnieniom oraz budowanie pozytywnego wizerunku siebie,
- dbanie o rozwój ruchowy, organizacja zajęć sportowych z wykorzystaniem infrastruktury sportowej,
- prowadzenie polityki żywieniowej zgodnej z zaleceniami Instytucji Żywności i Żywienia,
- organizacja Tygodnia Zdrowia
- realizacja programów „Owoce w szkole”, „Mleko w szkole”

OBSZAR – KULTURA- wartości, normy, wzory zachowań

- dążenie do uzyskania wysokiej kultury osobistej,
- uwrażliwienie na piękno naszej ojczyzny,
- promowanie edukacji patriotycznej,
- rozwijanie postaw patriotycznych i kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej- kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych,

- kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, polskiej,
- wyrabianie nawyków kulturalnego zachowywania się,
- organizacja uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym
- prowadzenie koła regionalnego „Kaliskie Modraki”

OBSZAR – BEZPIECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA

- uświadczanie negatywnego wpływu alkoholu, narkotyków, substancji psychoaktywnych, energetyków na organizm,
- zwiększanie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganie przemocy, w tym hejtowi,
- ochrona uczniów przed zjawiskiem cyberprzemocy,
- kontynuacja programu profilaktycznego EDULYKE,
- kształtowanie umiejętności dbanie o własne bezpieczeństwo,
- podejmowanie działań służących podnoszeniu bezpieczeństwa w szkole,
- realizacja programu z zakresu bezpieczeństwa na drodze- pogadanki z policjantem,
- Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
Rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, leki, alkohol, papierosy).
- Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych np. cyberprzemoc, „hejt”.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W SZKOLE ZGODY Z OBSZARAMI

OBSZAR – RELACJE I KOMUNIKACJA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p>Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie warsztatów integracyjnych „Akcja – integracja” dla uczniów klas I i IV oraz uczniów z Ukrainy • Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących szacunku, mających na celu podtrzymanie relacji w klasie opartych na szacunku oraz współpracy w zespole • Reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej- współpraca wychowawcy z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym • Organizacja przedsięwzięć: <ul style="list-style-type: none"> - Światowy Dzień Uśmiechu - Dzień Życzliwości - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka - Dzień Dobrych Uczynków • Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie uczeń- uczeń, uczeń- nauczyciel poprzez częste kontakty, rozmowy 	<p>Wzrzesień 2023</p> <p>Wzrzesień/październik 2023</p>	<p>Pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>Osoby odpowiedzialne</p> <p>Wychowawcy</p>
		<p>Zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>Cały rok szkolny</p>	

	<p>nauczycieli z uczniami, objęcie wsparciem osób niesmiałych, podejmowanie działań integrujących zespół klasowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji międzyludzkiej poprzez nabycie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy • Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji. 		<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>
<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych • Przekazywanie rodzicom materiałów edukacyjnych na temat problemów dzieci i młodzieży oraz sposobów postępowania zgodnie z zapotrzebowaniem poprzez stronę internetową szkoły • Współpraca z instytucjami zajmującymi się wspieraniem uczniów i rodzin z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi np. PCPR, 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p> <p>Pedagog specjalny, pedagog, psycholog</p>

	<p>Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Starogardzie Gdańskim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie i udostępnianie rodzicom bazy instytucji pomocowych wspierających prawidłowy rozwój dziecka oraz prawidłowe funkcjonowanie rodziny 		
<p>Kształowanie twórczej i naukowej aktywności uczniów oraz zaciekawienie ich otaczającym światem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie indywidualizacji rozwoju każdego ucznia- realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej • Stymulowanie indywidualnych zainteresowań uczniów, prowadzenie kół zainteresowań • Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem narzędzi TIK oraz sprzętu w ramach programu „Laboratorium przyszłości”, programu „Aktywna Tablica” • Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez prowadzenie działań innowacyjnych, akcji i przedsięwzięć biblioteki szkolnej. • Nawiązanie współpracy z Nadleśnictwem Kaliska- organizacja zajęć terenowych 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>specjaliści</p> <p>Nauczyciele informatycy, specjaliści</p> <p>Biblioteka</p> <p>Nauczyciele przyrodnicy</p>

<p>Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów, respektowanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, współpraca z służbami wspomagającymi działalność szkoły (GOPs, policja, PCPR...) • Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych- analiza wyników w nauce, frekwencji, ocen z zachowania, uwag w dzienniku elektronicznym, dokonywanie przez uczniów samooceny zachowania i oceny swojej pracy. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog specjalny, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy</p>
<p>Prawa o obowiązki ucznia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja podczas wywiadówek głównych założeń Statutu szkoły dotyczących praw i obowiązków ucznia • Zapoznanie uczniów podczas godziny wychowawczej z prawami i obowiązkami ucznia, statutem szkoły • Zapoznanie uczniów i rodziców z Przedmiotowymi Zasadami Ocena • Prezentacja uczniom oraz rodzicom kryteria wystawiania oceny z zachowania. 	<p>Wrzesień 2023</p> <p>Październik 2023</p> <p>Wrzesień 2023</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie uczniów do ponoszenia pełnej odpowiedzialności za własne decyzje, wybory i słowa- dyskusje pogadanki, rozmowy z uczniami dotyczące sytuacji konfliktowych, nieakceptowanych w społeczeństwie, zajęcia dotyczące dalszej ścieżki kariery zawodowej. Organizacja Obchodów Dnia Praw Dziecka 	Cały rok szkolny	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Obchodów Dnia Praw Dziecka 	Listopad 2023	Szkolne Koło Wolontariatu

OBSZAR - ZDROWIE

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat zdrowia Prowadzenie „Różowej skrzyneczki” Realizacja „Tygodnia Zdrowia” Organizacja imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych Realizacja Programu dla szkół – Warzywa i owoce w szkole, Mleko w szkole Przeprowadzenie warsztatów z zakresu zdrowego i racjonalnego odżywiania dla 	<p>Kwiecień/ maj 2024</p> <p>Maj 2024</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>Pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>Świetlica szkolna</p> <p>pedagog</p>

	<p>klas I-V w ramach programu „Warzywa i owoce w szkole”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontynuowanie współpracy z instytucjami promującymi aktywny i zdrowy styl życia np. Sanitarro - Epidemiologiczna Stacją w Starogardzie Gdańskim. • Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. <p>Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych • Przestrzeganie zaleceń Instytucji Żywności i Żywienia. • Organizowanie dożywiania dla uczniów z rodzin o niskich dochodach w sposób przeciwdziałający ich dyskryminacji. • Organizacja Dnia Walki z ADIS • Realizacja innowacji pedagogicznej „Pieszko-rowerowa przygoda świetliczków szklakami Gminy Kaliska. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wzrzesień 2023</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele w-f, pedagog, psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>świetlica</p> <p>Pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>Świetlica</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu „Akademia Dobrej Energii Junior” dla uczniów klas III 	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas I-III M. Słomińska- Gliniecka
wzmacnianie kondycji psychicznej uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja warsztatów psychologiczno-pedagogicznych dotyczących zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji oraz samodzielności i kreatywności w działaniu. <p>Przeprowadzenie warsztatów na temat sposobów radzenia sobie ze stresem „Przetrwaj Burzę” w trudnych sytuacjach w klasach IV-VIII</p> <ul style="list-style-type: none"> Podnoszenie kompetencji grona pedagogicznego w zakresie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, w tym w zakresie edukacji włączającej. Organizacja warsztatów oraz gazetki ściennych na temat motywacji, zdrowia 	Cały rok szkolny	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog
		Wg potrzeb	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog
		Luty 2024	Pedagog, psycholog
		Cały rok szkolny	Wychowawca, pedagog, psycholog

	<p>psychicznego</p> <ul style="list-style-type: none"> Zwrócenie uwagi na eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia spowodowanego obciążeniem związanym z np. izolacją społeczną, czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej. Realizacja warsztatów „Na emocjonalnej Karuzeli” Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości- przeprowadzenie warsztatów „Dodaj mi skrzydła” Kształtowanie postaw przeciwstawiających się naciskom grup lub jednostek przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne. Przeprowadzenie zajęć o charakterze wychowawczym. Ćwiczenie umiejętności bycia asertywnym „Razem możemy więcej”- zapobieganie przemocy wśród uczniów. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczne i emocjonalne 	<p>Wg Potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Październik/listopad 2023r</p>	<p>pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>specjaliści</p>
	<p>Cały rok szkolny</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja warsztatów dla uczniów klas VIII na temat „Jak się skutecznie uczyć pod kątem egzaminu ósmoklasisty”. • Organizacja warsztatów „Ucz się szybciej- pamiętaj dużej” • Realizacja szkolnej inicjatywy profilaktycznej „Nawigacja w każdą pogodę.” 			M. Słomińska- Gliniecka
Kształtowanie świadomej postawy ekologicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja akcji „Sprzątania Świata 2023” • Pielęgnacja Mini- ogrodu sensorycznego • Kształtowanie nawyków racjonalnego i oszczędnego korzystania z zasobów środowiska naturalnego poprzez zachęcanie do udziału w konkursach przyrodniczo-ekologicznych, projektach i akcjach ekologicznych • Uwrażliwienie uczniów na potrzebę segregacji śmieci • Organizacja warsztatów o tematyce ochrony środowiska – współpraca z Nadleśnictwem Kaliska • Rozwijanie umiejętności podejmowania 	<p>Wrzesień 2023r</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>		<p>Wychowawcy</p> <p>M. Słomińska- Gliniecka</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja warsztatów o tematyce ochrony środowiska – współpraca z Nadleśnictwem Kaliska • Rozwijanie umiejętności podejmowania 	<p>Cały rok szkolny</p>		Nauczyciele przyrodniczy

	działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, nauka szacunku dla wszystkich form życia i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz środowiska naturalnego „Podaj Łapę”- zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.	Listopad 2023	D. Zakościelna – Jekielek
Zapobieganie uzależnieniom	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie informacji rodzicom o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodzin w przypadku używania środków i substancji powodujących uzależnienie • Realizacja programu profilaktycznego dla uczniów klas IV-VIII i rodziców „EduLyke” • Współpraca z Medpharna Kaliska • Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych • Współpraca ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Starogardzie Gdańskim • Warsztaty profilaktyczne dla klas VII. VIII dotyczące uzależnień. 	Cały rok szkolny	Pedagog specjalny, pedagog, psycholog
		Cały rok szkolny	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy
	OBSZAR – KULTURA- wartości, normy, wzory zachowań		
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Wychowywanie do wartości	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja w roku szkolnym przynajmniej 	Cały rok szkolny	Wychowawcy

<p>i kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych</p>	<p>dwóch godzin do dyspozycji wychowawcy dotyczące poświęconym wartościom” wartościom przyjętym w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja w szkole uroczystości szkolnych o charakterze patriotycznym, historycznym i kulturowym np.: - Rozpoczęcie Roku Szkolnego - Dzień Edukacji Narodowej - Święto Niepodległości - Dzień Papieski - Święto Konstytucji 3 Maja <ul style="list-style-type: none"> • Dbłość o znajomość symboli narodowych, słów i melodii hymnu narodowego, pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej, zwracanie uwagi na odpowiedni strój podczas uroczystości. • Organizacja wycieczek szkolny do teatru, muzeów, miejsc kulturalnych, miejsc pamięci narodowej. Poznawanie regionu Kociewia • Prowadzenie działalności Samorządu Uczniowskiego- udział uczniów w procesie planowania pracy szkoły, klasy 	<p>Wg. kalendarza imprez</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>wg. Kalendarza imprez</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd uczniowski</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu- organizowanie akcji charytatywnych, pomocy koleżeńskej • Współpraca drużyny harcerskiej – wychowanie w działaniu poprzez umożliwienie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży oparte na Prawie i Przyczeczeniu Harcerskim oraz wartości z nich wynikające. • Organizacja akcji charytatywnych np.: <ul style="list-style-type: none"> - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy - Mikołaje są wśród nas - „Podaj Łapę” - „Szlachetna Paczka” „Góra Grosza” • Prowadzenie kroniki szkolnej, opisywanie wydarzeń z życia szkoły na stronie internetowej szkoły oraz Facebook. • Zapoznanie i realizacja w praktyce zasad kultury osobistej i savoir- vivre- pogadanki na godzinach wychowawczych. 	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg. Kalendarza imprez</p>	<p>Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu, M. Sikora</p> <p>M. Sikora, A. Cieśliewicz</p> <p>Wg. Kalendarza imprez</p> <p>A. Lech, I. Głinińska</p> <p>A. Trzciska</p> <p>wychowawcy</p>
--	--	--	---

Kształtowanie świadomości uczniów, w tym pozytywnych wzorów etycznych i społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, dyskusje podczas godzin wychowawczych • Pogadanki z higienistką szkolną na temat higieny. • Dyskusje podczas godzin wychowawczych na temat zachowania się w różnych sytuacjach życiowych • Kształtowanie umiejętności analizowania swojego postępowania i ujawniania indywidualnych problemów powstałych w kontaktach z innymi- rozmowy indywidualne, pogadanki. • Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć- warsztaty „Laboratorium emocji 	cały rok szkolny	Wychowawcy, higienistka szkolna
OBSZAR - BEZPIECZEŃSTWO			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
Zwiększanie bezpieczeństwa uczniów, zapobieganiu przemocy	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami i zasadami bezpieczeństwa • Przeprowadzenie warsztatów dotyczących 	wrzesień 2023	Wychowawcy pedagog psycholog

	<p>przestrzegania norm i zasad w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie zachowania uczniów i uwag 		<p>szkolny wychowawcy</p>
<p>Zwiększenie bezpieczeństwa w świecie wirtualnym, zapobieganiu przemocy w interesie- „hejtowi”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zaznajomienie z zasadami prawidłowego korzystania z internetu i komputera oraz zwiększenie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z internetu- pogadanki podczas lekcji wychowawczych, • Prowadzenie działań wspierających rozwój kompetencji informatycznych oraz świadomości zagrożeń, kształtowanie skutecznych strategii radzenia sobie z cyberprzemocą uczniów, rodziców i nauczycieli- warsztaty, pogadanki na godzinach wychowawczych • Opracowanie, gromadzenie i upowszechnianie informacji z zakresu profilaktyki cyberprzemocy np. gazetki, ulotki, tablice informacyjne • Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. • Realizacja projektu „Mega Misja” 	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>luty 2024</p>	<p>Pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>M. Słomińska- Gliniecka A. Cieśliewicz</p> <p>Świetlica szkolna</p>

<p>Profilaktyka zagrożeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji na temat odpowiedzialności karnej osób niepełno i pełnoletnich • Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p> <p>Pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>
<p>Profilaktyka agresji i przemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział pedagoga i psychologa szkolnego w Komisjach Interdyscyplinarnych • Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów • Współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami • Psychoedukacja dotycząca radzenia sobie z trudnymi sytuacjami • Udzielanie wskazówek uczniom, jak radzić sobie w groźnych dla zdrowia i życia sytuacjach społecznych- pogadanki na godzinach wychowawczych • Rozbudzanie zainteresowań celem odciążenia młodzieży od zachowań 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog, psycholog, pedagog specjalny</p>

	ryzykownych		
Zapobieganie niebezpiecznym wypadkom uczniów, bezpieczeństwo podczas przerw, zajęć lekyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie bezpieczeństwa podczas przerw- opracowanie i realizacja harmonogramu dyżurów szkolnych • Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat sytuacji niebezpiecznych „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”- gazetki informacyjne • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły 	cały rok szkolny	Nauczyciele
		wrzesień 2023	P. Linda, A. Cybula

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców Publicznej Szkoły Podstawowej w Kaliskach w dniu 27.09.2023r.

Plan pracy szkoły- kalendarz uroczystości i wydarzeń szkolnych oraz konkursów w roku szkolnym 2023/2024

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kaliskach:

L.P.	Nazwa uroczystości, wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego	Wrzesień 2023	Samorząd Uczniowski, K. Ełiasz (oprawa muzyczna) M. Sikora
2.	Sejmik ekologiczny w Bolesławowie	Wrzesień 2023	K. Krause
3.	„Czytam z Sercem” - Ogólnopolska Akcja Czytelnicza	Wrzesień 2023	S. Pasterka, wychowawcy
4.	Sprzątanie świata	Wrzesień 2023	Wychowawcy
5.	Dzień Narodowego Czytania	Wrzesień 2023	D. Fijał, J. Sykutera, D. Nadolska
6.	Międzynarodowy Dzień Kropki	Wrzesień 2023	Samorząd Uczniowski, A. Lech

7.	Światowy Dzień Jabłka	Wrzesień 2023	Świetlica szkolna
8.	Dzień Edukacji Narodowej	Październik 2023	Samorząd Uczniowski. K. Eliasz (oprawa muzyczna), M. Sikora (dekoracja)
9.	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	Październik 2023	S. Pasterska, M. Koprowska
10.	Pasowanie na Wesołego Świąteczaka	Październik 2023	Świetlica szkolna
11.	Pasowanie na ucznia	Październik 2023	C. Szmidt- Plata, I. Gliniecka, M. Neubauer
12.	Dzień Papieski	Październik 2023	K. Eliasz (oprawa muzyczna), P. Wróblewski, W. Hiller, M. Sikora (dekoracja), P. Kowalczyk
13.	„Święto Tabliczki Mnożenia”	Październik 2023	D. Tałaska, W. Słomińska, A. Cieśliewicz
14.	Dzień Uśmiechu	Październik 2023	Szkolne Koło Wolontariatu,
15.	Międzynarodowy Konkurs Poezji i Pieśni Patriotycznych	listopad 2023	D. Nadolska D. Fijał, J. Sykutera, K. Eliasz
16.	Konkurs na najpiękniejszy kalendarz adwentowy w języku angielskim	Listopad 2023	A. Cybula, E. Weltrowska,
17.	Akcja „Podaj tapecę” - zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska	Listopad 2023	D. Zakościelna- Jekielek
18.	Konkurs plastyczny „Mój czworonożny przyjaciel” dla klas I-III	Listopad 2023	D. Zakościelna- Jekielek, Z. Chylińska
19.	Kuratoryjne konkursy przedmiotowe	Październik/listopad 2023	Nauczyciele przedmiotu

20.	Narodowe Święto Niepodległości	Listopad 2023	A. Krzyczka, A. Czechowska, W. Wąta szewski, M. Sikora (dekoracja) K. Eliasz (oprawa muzyczna)
21.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Fenek dla klas I-III	Listopad 2023	I. Gliniecka, M. Neubauer
22.	Konkurs literowania w języku angielskim dla klas IV „Spelling Bee”	Listopad 2023	A. Cybula, B. Weltrowska
23.	Akcja „Podaruj Pluszowego Misia”- zbiórka pluszaków na rzecz onkologicznie chorych dzieci	Grudzień 2023	B. Weltrowska
24.	Akcja „Mikołaje są wśród nas”- zbiórka słodyczy	Grudzień 2023	D. Zakościelna- Jekielek
25.	Szkolny Konkurs Kołęd i Pastorałek	Grudzień 2023	Świetlica szkolna
26.	Dzień Języków Obcych	Grudzień 2023	A. Cybula, E. Weltrowska, M. Słyba- Zygmunt W. Walszewski
27.	Udział w ogólnopolskiej Akcji Szlachetna Paczka	Grudzień 2023	Szkolne Koło Wolontariatu, Drużyna Harcerska
28.	Konkurs na szopkę bożonarodzeniową	Grudzień 2023	E. Żmuda Trzebiatowska I. Gliniecka P. Kowalczyk
29.	Jasełka	Grudzień 2023	K. Eliasz (oprawa muzyczna), P. Wróblewski P. Kowalczyk
30.	Akcja ekologiczna „Dokarmianie zwierząt w czasie zimy”- konkurs	Grudzień 2023	K. Krause
31.	Wielkie Odkrycia geograficzne	Grudzień 2023	R. Ciosek
32.	Góra Grosza	Styczeń 2024	Szkolne Koło Wolontariatu

33.	WOŚP	Styczeń 2024	N. Trzebiatowska
34.	Dzień Bezpiecznego Internetu	Luty 2024	M. Słomińska-Gliniecka, N. Trzebiatowska, A. Lech. A. Cieśliewicz
35.	„Walentynowy Płyś” – spotkanie integracyjne z ŚDS	Luty 2024	Świetlica szkolna
36.	Walentynki - poczta walentynkowa	Luty 2024	S. Pasterska
37.	Pasowanie na czytelnika	Luty/Marzec 2024	S. Pasterska
38.	Światowy Dzień Kociewia	Luty/Marzec 2024	A. Krużycka. M. Sikora, K. Eliasz, A. Czechowska
39.	Dzień Języka Polskiego	Luty 2024	D. Nadolska D. Fijał, J. Sykutera.A. Krużycka
40.	Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych	Marzec 2024	M. Sikora, W. Właszewski, Drużyna Harcerska
41.	Turniej Wiedzy o Sołectwie w Gminie Kaliska	Marzec 2024	Świetlica szkolna
42.	Święto Liczny „Pi”	Marzec 2024	W. Słomińska, D. Tałaska, A. Cieśliewicz
43.	Ogólnopolski Konkurs Fizyczny „Lwiątko”	Marzec 2024	W. Słomińska, I.Gliniecka
44.	Konkurs na najpiękniejszą pisanek wielkanocną	Marzec 2024	Świetlica szkolna
45.	Dzień Świętego Patryka. Konkurs na symbole Irlandii i Dania Św. Patryka	Marzec 2024	A.Cybula, E. Weltrowska,
46.	Powitanie wiosny I-III	Marzec 2024	D. Zakościelna- Jekielek
47.	Ogólnopolski Konkurs z j. angielskiego ‘LEON”	Marzec 2024	A.Cybula, E. Weltrowska,

			M. Stypa-Zygmunt, D. Grzywacz
48.	Szkolny konkurs Recytatorski klas I-III	Marzec 2024	D. Zakościelna- Jekielek, I. Wegner
49.	Przedstawienie pasyjne	Marzec/kwiecień 2024	P. Wróblewski, W. Hiller, P. Kowalczyk
50.	Szkolny Konkurs Recytatorski Poezji Polskiej dla klas IV - VIII	Marzec/kwiecień 2024	J. Sykutera, D. Nadolska, D. Fijał
51.	Tydzień Zdrowia	Kwiecień/Maj 2024	M. Słomińska- Gliniecka, A. Lech, N. Trzebiatowska,
52.	Ogólnopolski Konkurs „Kangur Matematyczny”	Marzec/Kwiecień 2024	W. Słomińska, D. Talaska, A. Cieśliewicz
53.	Dzień Autyzmu	Kwiecień 2024	A. Czechowska, P. Kowalczyk
54.	Dzień Ziemi	Kwiecień 2024	B. Lewandowska, M. Koprowska
55.	„Spelling Bee” - konkurs literowania w j. angielskim dla klas IV	Kwiecień 2024	A. Cybula, E. Weltowska, D. Grzywacz
56.	Akcja społeczno – edukacyjna Żonkile	Kwiecień 2024	S. Pasterska, wychowawcy
57.	Zbiórka charytatywna Fundacja Redemptoris Missio	Kwiecień/maj 2024	P. Kowalczyk, Szkolne Koło Wolontariatu
58.	Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom	Maj 2024	S. Pasterska
59.	Święto Konstytucji 3-go Maja	Maj 2024	M. Sikora (dekoracja) K. Eliasz (oprawa muzyczna), D.Nadolska, D. Fijał, J. Sykutera
60.	Konkurs ortograficzny dla uczniów klas II-III	Maj 2024	Z. Chylińska, M. Neubauer, I. Gliniecka
61.	Konkurs plastyczny „Piękna nasza Polska cała”	Maj 2024	M. Sikora
62.	Konkurs pięknego czytania dla klas I	Maj 2024	I. Gliniecka, M. Neubauer
63.	Miejszyskolny konkurs warcabowy	Maj 2024	świeclica szkolna

64.	Dzień Dziecka – Dniem Sportu	Czerwiec 2024	Wychowawcy , nauczyciela w-f
65.	Dzień otwarty świetlicy szkolnej	Czerwiec 2024	Świetlica szkolna
66.	Noc w bibliotece dla przyjaciół biblioteki	Czerwiec 2024	S. Pasterska
67.	Czytanie na Polanie – Ogólnopolska Akcja Czytelnicza	Czerwiec 2024	S. Pasterska, wychowawcy
68.	Bieg „Aktywny Maluch”	Czerwiec 2024	Świetlica szkolna
69.	Zakończenie Roku Szkolnego	Czerwiec 2024	K. Eliasz (oprawa muzyczna.) M. Sikora(dekoracja), klasa VIII, Samorząd Uczniowski (pomoc)
70.	Akcja „Szkoły pełne Talentów”	Wrzesień-listopad 2023	Samorząd Uczniowski
71.	Ogólnopolski Program „Akademia Bezpiecznego Pucharka” klasy I	I semestr roku szkolnego 2023/2024	M. Neubauer, C. Szmidt- Plata, I. Gliniecka
72.	Program „Trzymaj formę IV-VIII”	Rok szkolny 2023/2024	K. Krause
73.	Program profilaktyczna EDULYKE	Rok szkolny 2024/2024	M. Słomińska- Gliniecka, wychowawcy klas IV-VIII
74.	Program Kubusiowi Przyjaciele Natury	Rok szkolny 2023/2024	Wychowawcy klas II-III

Publiczna Szkoła Podstawowa w Kaliskach – Filia Piece:

L.P.	Nazwa uroczystości, wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Sprzątanie Świata	Wrzesień 2023	Ewelina Smuczynska, Anna Cybula
2.	Dzień Papieski.	Październik 2023	Monika Jankowska
3.	Dzień Edukacji Narodowej. Ślubowanie klasy I	Październik 2023	Anna Cybula, Ewelina Smuczynska

4.	Wystawa fotograficzna „My też byliśmy dziećmi”	Październik2023	Ewelina Smuczynska
5.	Udział w akcji „Szkoła Pamięta”	Październik 2023	Wychowawcy
6.	Święto biblioteki szkolnej	Październik 2023	Celestyna Szmidt- Plata
7.	Rocznica Odzyskania Niepodległości	Listopad 2023	Emilia Partyka
8.	Mikołajki	Grudzień 2023	Ewelina Smuczynska
9.	Udział w akcji „Paczuska dla Maluszka”	Grudzień 2023	Monika Jankowska, ks B.Kozłowski
10.	Udział w akcji „Góra Grosza”	Grudzień 2023	Anna Cybula
11.	Wigilie klasowe	Grudzień 2023	Wychowawcy
12.	Rodzinny konkurs plastyczny na „Świąteczne Drzewko”	Grudzień 2023	Monika Jankowska
13.	Udział w WOŚP (w Kaliskach)	Styczeń 2024	Wychowawcy
14.	Bal karnawałowy	Styczeń 2024	Wychowawcy
15.	Uroczystości związane z Dniem Babci i Dziadka	Styczeń 2024	Wychowawcy
16.	Walentynkowy Kiermasz Słodkości	Luty 2024	Monika Jankowska, Emilia Partyka
17.	Walentynki	Luty 2024	Wychowawcy
18.	Pasowanie uczniów klasy I na czytelnika	Luty 2024	Celestyna Plata
19.	Powitanie wiosny	Marzec 2024	Wychowawcy
20.	Ogólnopolski Konkurs z j. angielskiego ‘LEON”	Marzec 2024	M. Stypa- Zygmunt
21.	Konkurs plastyczny – Wielkanocny wianek na drzwi	Marzec 2024	Emilia Partyka
22.	Konkurs ortograficzny - II i III klasa	Kwiecień/Maj 2024	Ewelina Smuczynska, Monika Jankowska
23.	Konkurs wiedzy o Polsce	Kwiecień 2024	Anna Cybula
24.	Świątowy Dzień książki dla dzieci	Kwiecień 2024	Celestyna Szmidt- Plata

25.	Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	Kwiecień 2024	Emilia Partyka
25.	Akcja „Sprzątamy dla Polski”	Kwiecień 2024	Monika Jankowska
26.	Insceńzacja z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Kwiecień/Maj 2024	Anna Cybula
27.	Rodzinny konkurs plastyczny „Drzewo genealogiczne”	Maj 2024	Ewelina Smuczynska
28.	Dzień Zdrowia	Maj 2024	Marta Słomińska-Gliniecka, Natalia Trzebiatowska
29.	Dzień Rodziny	Czerwiec 2024	Wychowawcy
30.	Warsztaty profilaktyczne	Przez cały rok	Marta Słomińska-Gliniecka, Natalia Trzebiatowska
31	Konkursy z zakresu biblioteki szkolnej	Przez cały rok	Celestyna Szmidt- Plata

DYREKTOR
Wiatamk
 mgr Bogumiła Właszczyńska