

## Ćwiczenia motoryki i koordynacji wzrokowo - ruchowej.

**Pomoce:** kredki - grafity z kredek około 1-2 cm długości, pędzle grube i cienkie z włosia, kolorowa kredka i tablica szkolna, farby plakatywne, kartony dużego formatu papier do pakowania, brystol, kalka techniczna, plastelina, bibuła kolorowa, cynfolie, spinacze biurowe, kubki do wody, obrazki i książeczki do kolorowania.

- Zamalowywanie farbą i grubym pędzlem lub tamponem waty dużych figur kolistych np. balonów naturalnej wielkości.
- Malowanie pędzlem i farbą na ciemnym tle np. padającego śniegu, deszczu, opadających liści (zachować szybkie tempo pracy i linie pionowe).
- Malowanie pędzlem i farbą płynącej wody w rzece (fale wody); (zachować ruch od prawej do lewej strony, utrzymując linie dość grube, długie i proste lub faliste).
- Kalkolowanie obrazków grafitem! (początkowo obrazki dość duże, czytelne np. grzyby, ślimak, później bardziej skomplikowane z książeczek do kolorowania).
- Rysowanie lub malowanie na podany temat np. : moja rodzina; rodzina; dom, drzewo, człowiek; grzeczne i niegrzeczne dziecko, uczeń; największa przygoda, przeżycie; dziecko i zwierzę; starsza pani pracuje, starsza pani niesie wodę lub zakupy (po wykonywaniu rysunku dziecko odpowiada, co narysowało).

Reduktor daje dodatkowe podchwytliwe pytania np. kto jest w domku, gdzie ty jesteś, dlaczego ten jest niegrzeczny ,a ten grzeczny, czy dziecko widzi starszą panią?, itd. Z odpowiedzią dziecka wnioskujemy, czy dziecko rozumie sytuację, którą narysowało, wnioskujemy, jaka jest pozycja dziecka w rodzinie, jak ono widzi siebie w rodzinie, jaka jest atmosfera rodzinna itp.).

- Rysunek dowolny na tablicy lub na kartonie wg inwencji dziecka - dzieci rysują lub malują to na co mają ochotę. (Po wykonaniu rysunku dziecko

opowiada, co narysowało, co chciałoby jeszcze dorysować, czego brakuje itd. Opowiadanie dziecka o wykonanej przez siebie pracy jest bardzo ważne!)

- Rysowanie grafitami szlaczków - linią ciągłą, bez odrywania ręki.
- Rysowanie na tablicy lub papierze rysunków bez odrywania ręki.
- Gniecenie papieru w kulkę tylko w jednej ręce.
- Robienie małych kulek z kolorowej bibuły, cynfolii i naklejanie na kartonie wg wzoru (np. owoce) lub nawlekanie na igłę i nitkę.
- Lepienie z plasteliny różnych figur.
- Wycinanie obrazków nożyczkami, robienie wycinanek wg własnych pomysłów i naklejanek,
- Wydzieranki i naklejanki,
- Obrysowywanie figur geometrycznych i zamalowywanie kredkami lub pędzlem wg instrukcji np. tylko linie pionowe czy poziome lub koliste - jak najdłużej nie odrywając ręki od papieru.

Zgodnie z założeniem, że ćwiczenia reedukacyjne mają być rozwijające, korekcyjne i motywacyjne.

1. Usprawniają motorykę - ( krótkie grafity wyrabiają szybkość i płynność ruchów ręki w pisaniu).
2. Działają uspakajająco i uaktywniająco.
3. Ćwiczą analizę i syntezę wzrokową a także koordynację wzrokowo - ruchową.
4. Doskonają spostrzeganie, pamięć, myślenie, wyobraźnię, uwagę i wytrwałość dziecka.
5. Dają osobistą radość dziecku, poprawiają samopoczucie, pobudzają ambicję i chęć do dalszego wysiłku.

Opracowała:

Teresa Baczkowska