



**SZKOLNY PROGRAM
DORADZTWA ZAWODOWEGO
W
ZEPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH
W KALISKACH**

KALISKA 2017r.

SZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

WSTĘP

Uczniowie kończący szkołę podstawową i gimnazjum stają przed wyborem szkoły oraz kierunku dalszego kształcenia. Podjęcie decyzji o wyborze zawodu jest trudnym etapem w życiu. Jednak preorientacja zawodowa nie zaczyna się w ósmej i trzeciej klasie gimnazjum. Jej elementy wprowadzane już od najmłodszych klas szkoły podstawowej. Ważne jest wyposażenie młodzieży w umiejętności przydatne podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru zawodu, które rzutować będą na dalszy przebieg kariery zawodowej młodego człowieka. Uczeń powinien poznać siebie i własne predyspozycje zawodowe, by mógł dokonać prawidłowego wyboru. Bazując na zainteresowaniach oraz słabych i mocnych stronach każdego ucznia należy ukierunkować go na wybór dalszego kształcenia i przygotować do podjęcia decyzji o wyborze zawodu.

Proponowane w programie działania pozwalają uczniowi na lepsze przyjrzenie się sobie, analizę swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz cech osobowościowych – ważnych przy podejmowaniu decyzji. Zajęcia mają dostarczyć młodzieży oraz ich rodzicom wiedzy pozwalającej na świadomy wybór dalszego kształcenia oraz podjęcia decyzji dotyczących wyboru zawodu.

1. Obowiązujące akty prawne dotyczące udzielania uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych ustaw. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

2. GŁÓWNE CELE PROGRAMU

- a) przygotowanie młodzieży szkoły podstawowej i gimnazjum do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej,
- b) wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych,
- c) określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań,
- d) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- e) gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
- f) pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu,
- g) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego,
- h) współpraca z przedstawicielami szkół średnich i grup zawodowych.

3. ZADANIA:

Udzielanie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia , a zwłaszcza:

- 1.Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,
- 2.Modyfikacja samooceny w przypadku , gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona),
- 3.Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach,
- 4.Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybranego zawodu,
- 5.Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,
- 6.Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,
- 7.Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy,
- 8.Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań,
- 9.Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół) w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych).

4. SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU

a) Uczniowie

- Poznanie siebie, samodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;
- Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych;
- Podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem swego stanu fizycznego i zdrowotnego;
- Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy;
- Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem;
- Określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości;
- Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy;
- WYROBIENIE W UCZNIACH POZYTYWNYCH POSTAW WOBEC PRACY.

b) Rodzice

- Dostarczenie informacji o zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy;
- Dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych, wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach;
- Zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia;
- Dostarczenie informacji o ścieżkach edukacyjnych, przeciwwskazaniach zdrowotnych;

c) Nauczyciele

- Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej;
- Pomoc nauczycielom w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu i możliwości kształcenia w ramach lekcji przedmiotowych;
- Wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami.

5. PROGRAM ORIENTACJI ZAWODOWEJ

Program przygotowujący ucznia do wyboru zawodu prowadzony będzie od klas I szkoły podstawowej do klas III gimnazjum, dlatego został podzielony na moduły:

I moduł – Poznajemy siebie. Uczniowie klas I-III szkoły podstawowej po przez zabawę spotkania z ciekawymi ludźmi będą poznawać siebie oraz świat zawodów. Uczniowie klas IV – VII PSP podczas zajęć samopoznania będą mogli określić własne preferencje zawodowe, uzdolnienia, temperament, oraz cechy osobowości.

II moduł – Poznajemy zawody. Uczniowie klas II zapoznają się z klasyfikacją zawodów, miejscach pracy, czasie pracy, oraz źródłami informacji o zawodach.

III moduł – Poznajemy ścieżki kształcenia oraz wybór szkoły. Uczniowie klas III ćwiczą umiejętności planowania kariery, biorąc pod uwagę swoje zdolności, umiejętności, zainteresowania, osiągnięcia szkolne.

Program ten ma przygotować uczniów do odpowiedzialnego i dorosłego życia.

6. PLAN REALIZACJI PROGRAMU

1. Poradnictwo grupowe

Tematyka zajęć realizowana jest w trzech blokach tematycznych:

I. Rozwój samopoznania Tematyka:

- a) Moje uzdolnienia i predyspozycje;
- b) Jakie predyspozycje są potrzebne w jakim zawodzie
- b) Określenie własnych zainteresowań;
- c) Moje cechy osobowościowe;
- d) Moje aspiracje, dążenia, ambicje;
- f) Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu;
- g) Mój temperament;
- h) Kształcenie umiejętności pracy w zespole;
- i) Asertywność –akceptacja siebie i akceptacja innych;
- j) Źródła stresu, techniki relaksacyjne;
- k) Problematyka motywacji;
- l) Umiejętność prowadzenia negocjacji.

Przewidywane osiągnięcia:

Uczeń:

- a) potrafi określić swoje predyspozycje i uzdolnienia,
- b) potrafi określić swoje zainteresowania i ich znaczenie przy wyborze zawodu,
- c) potrafi określić swoje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia dla własnego rozwoju,

- d) poznaje swoją osobowość, ma świadomość znaczenia osobowości przy wyborze zawodu,
- e) umie określić własne aspiracje, ambicje i dążenia,
- f) zna znaczenie wymagań zdrowotnych do wykonywania określonego zawodu,
- g) rozumie, jak ważne dla własnego rozwoju teraźniejszego i przyszłego jest ciągłe kształcenie i doskonalenie,
- h) ma świadomość znaczenia umiejętności interpersonalnych,
- i) zna problematykę motywacji,
- j) zna źródła stresu, wie jak sobie radzić ze stresem

II. Poznanie zawodów tematyka:

- a) Rodzaje spotykanych zawodów;
- b) Charakterystyka , klasyfikacja poszczególnych zawodów:
 - wymagania,
 - poznanie środowiska pracy,
 - zadania i czynności,
 - szanse zatrudnienia,
 - placówki zajmujące się kształceniem w poszczególnych zawodach,
- c) Źródła informacji o dalszym kształceniu.

Przewidywane osiągnięcia:

Uczeń:

- a) zna podstawowe podziały zawodów,
- b) zna wymagania, środowisko pracy i czynności interesujących go zawodów,
- c) orientuje się w szansach zatrudnienia w poszczególnych zawodach,
- d) wie gdzie może się kształcić aby wykonywać dany zawód,
- e) potrafi skorzystać z wybranego przez siebie źródła informacji dotyczącego dalszego kształcenia.

III. Planowanie kariery tematyka:

- a)Znajomość systemu edukacji w Polsce.
- b)Poznanie oferty edukacyjnej w powiecie starogardzkim.
- c)Podejmowanie decyzji;
- d)Określenie drogi prowadzącej do zawodu;
- e)Autoprezentacja czyli moc pierwszego wrażenia;
- f)Dokumenty –CV, list motywacyjny;
- g)Problem bezrobocia –przyczyny, skutki, rejestracja,... .

Przewidywane osiągnięcia:

Uczeń:

- a) posiada orientację w zakresie kształcenia ponadgimnazjalnego,
- b) rozumie potrzebę i konieczność dalszego kształcenia,
- c) zna zasady rządzące podejmowaniem decyzji,
- d) wie jak pisać CV i list motywacyjny,
- e) wie jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej,
- f) zna źródła informacji o ofertach pracy,
- g) ma świadomość problemu bezrobocia.

2. Poradnictwo indywidualne

- 1. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom;
- 2. Kierowanie uczniów w szczególnych przypadkach do specjalistów.

3. Współpraca z rodzicami

- 1. Prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów;
- 2. Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań z zakresu poradnictwa zawodowego;
- 3. Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci -rodzic jako pierwszy doradca zawodowy swego dziecka;
- 4. Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego;
- 5. Konsultacje z rodzicami uczniów, którzy mają różnorodne problemy.

4. Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno - zawodową:

- 1. Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna W Starogardzie Gd.
- 2. OHP,
- 3. Powiatowy Urząd Pracy w Starogardzie Gd.

7.Działania zaplanowane na rok szkolny 2017/2018

L.P	DZIAŁANIA	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1.	Promocja szkolnego programu doradztwa zawodowego. Przedstawienie SPDZ na Radzie Pedagogicznej w celu zaopiniowania.	Wrzesień 2017	Pedagog szkolny
2.	„Kim chciałbym zostać w przyszłości” - pogadanki. Udział w konkursach przedmiotowych. Pogadanki na temat wyboru przyszłego zawodu i szkoły. Pogadanki na temat zawodów, które wykonują rodzice. Obserwowanie ludzi wykonujących określone zawody - klasy I - III szkoły podstawowej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas
3.	Przeprowadzenie zajęć mających na celu rozpoznanie: uzdolnień, temperamentu, zdolności i cech osobowych ucznia; sztuki podejmowania słusznych decyzji; z zakresu komunikacji - w klasach IV - VII	Cały rok szkolny	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Psycholog Pedagog
4.	Klasyfikacja zawodów – prezentacja multimedialna – zajęcia grupowe - kl. II gimnazjum Warsztaty pt. „Wkraczamy w świat zawodów kl. II”.	Cały rok szkolny	Anetta Cieślewicz Dorota Nadolska Pedagog szkolny Specjalista z PPP
5.	Warsztaty pt. „Ku własnym wyborom kl. III”; Poznanie typów szkół, oferty szkół ponadgimnazjalnych w roku 2018; Pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia - kl. III gimnazjum.	Cały rok szkolny	Janina Kaszubowska Rafał Ciosk Pedagog szkolny Specjalista PPP
6.	Spotkanie z rodzicami i zapoznanie z ofertą edukacyjną i procedurami naboru.	Marzec 2018	Dyrektor Wicedyrektor Doradca zawodowy
7.	Elektroniczny system naboru.	Maj - czerwiec 2018	Doradca zawodowy

8.	Udział młodzieży w dniach otwartych i Targach edukacyjnych.	Marzec 2018	Doradca zawodowy Wychowawcy kl. III
9.	Prowadzenie miejsca informacji zawodowej na terenie szkoły i stała jego aktualizacja (gazetki tematyczne).	Od lutego 2018	Doradca zawodowy
10.	Gromadzenie materiałów dotyczących informacji zawodowej (prasa, informatory).	Cały rok szkolny	Sylwia Pasterska Doradca zawodowy
11.	Zapraszanie na zajęcia specjalistów, którzy osiągnęli sukces zawodowy.	Cały rok szkolny	Psycholog Pedagog szkolny
12.	Kierowanie uczniów z problemami zdrowotnymi do PPP w celu otrzymania opinii wspierającej.	Wrzesień i w miarę potrzeb cały rok szkolny	Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna
13.	Wymiana młodzieży z gminą partnerską w Reinfeld (poznanie systemu edukacji i dróg kształcenia za granicą).	Zgodnie z harmonogramem wizyt	Dyrektor
14.	Zapraszanie przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych w celu przedstawienia oferty edukacyjnej.	II semestr roku szkolnego	Wicedyrektor Psycholog Pedagog szkolny
15.	„Dni z pracodawcą” – zapoznanie i odwiedzanie pobliskich zakładów pracy przez uczniów klas VII, II i III gimnazjum	Cały rok szkolny	Psycholog Pedagog Wychowawcy klas III Doradca zawodowy

8. Doradztwo zawodowe na poszczególnych przedmiotach

L.P	PRZEDMIOT	TREŚCI
1.	Język polski	Moje plany zawodowe i szkolne. Nauka pisania CV i listu motywacyjnego.
2.	Języki obce	Słowniczek nazw zawodów. Systemy edukacji poza granicami Polski.
3.	Informatyka	Wzory pism urzędowych (redagowanie dokumentów, pisanie CV).
4.	Technika	Poznajemy różne zawody.
5.	WOS	Pojęcie bezrobocia.

9. Zatwierdzenie programu:

Decyzją Rady Pedagogicznej z dnia 15.09.2015r.

Decyzją Rady Pedagogicznej z dnia 17.11.2016r.

Decyzją Rady Pedagogicznej z dnia 14.09.2017r.